

彰化縣靜修國小 110 學年度下學期公開授課 閩南語 教案

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	江昭玫
實施年級	二年級上學期	總節數	共4節, 160分鐘(第二節)
課文名稱	第二單元 第四課露螺		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>●總綱</p> <p>A1 具備身心健全發展的素質, 擁有合宜的人性觀與自我觀, 同時透過選擇、分析與運用新知, 有效規劃生涯發展, 探尋生命意義, 並不斷自我精進, 追求至善。</p> <p>B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力, 體會藝術文化之美, 透過生活美學的省思, 豐富美感體驗, 培養對美善的人事物, 進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>C1 具備道德實踐的素養, 從個人小我到社會公民, 循序漸進, 養成社會責任感及公民意識, 主動關注公共議題並積極參與社會活動, 關懷自然生態與人類永續發展, 而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>●課綱</p> <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養, 並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。</p>
	學習內容	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>Bb- I -2學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	
教學設備/資源	課本、語詞圖卡、教學電子書、單槍、Y型圖分類卡、量詞圖卡、句型條		
學習目標			
<p>一、能正確使用閩南語朗讀課文, 並了解課文內容。</p> <p>二、能正確運用課程所學習的句型, 並熟悉課文語詞。</p> <p>三、能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語, 並學會造句與運用。</p>			

四、能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。

五、培養學生喜愛閩南語的態度，並訓練學生聽、說的能力。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>第二節課 開始</p> <p>一、準備活動：</p> <p>1.請學生將閩南語課本拿出來，其它東西收起來，準備上課。</p> <p>2.複習唸誦第四課課文-露螺。</p> <p>3.教師揭示問題，請學生舉手回答</p> <p>(1)課文內底露螺欲揣的厝愛有啥物物件？</p> <p>※答案：愛有電視佻電話。</p> <p>(2)恁兜有電視佻電話無？因佇啥物所在？</p> <p>客廳、房間</p> <p>4.客廳和房間裡面還有哪些東西呢？你知道它的閩南語唸法嗎？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>活動一：輕鬆學語詞(課本62頁)</p> <p>1.教師進行語詞教學。</p> <p>除了電視佻電話，恁兜的客廳佻房間閣有因啥物物？遮的物件有啥物用途？</p> <p>※電視、冷氣(冷氣機)、電話、膨椅、桌仔、眠床、衫仔櫥、電風</p> <p>2.教師帶領學生唸誦語詞(課本62頁)數次，再請學生認唸</p> <p>3.教師補充說明遮的物件所使用的「量詞」，順繼請學生寫落來。</p> <p>4.補充厝裡閣有啥物物件。(依時間彈性調整)</p> <p>閣有啥物物件是課本裡底沒講到的</p> <p>例如：冰箱、瓦斯爐、時鐘、糞埤桶、窗仔簾</p> <p>微波爐bí-pho-lóo、書櫥tsu-tû(冊櫥tshêh-tû)</p> <p>活動二：語詞活動【分類】</p> <p>1.請學生共準備好的圖卡提出來，因佇桌仔頂面。</p> <p>2.做Y型分類(根據功能、外型、特色等等)</p> <p>老師舉例：需要插電的、會使坐、會使歇暍、有風的...</p> <p>3.兩個人一組，互相分享家己的分類方式。</p> <p>4.請學生上台分享。</p> <p>活動三：語詞活動【賓果】</p> <p>1.請學生把圖卡放在格仔裡(隨意擺)。</p> <p>2.照老師的方法完成賓果遊戲。</p> <p>活動四：語詞的運用</p> <p>1.請學生拍開課本66頁，利用本課的語詞做句型練習。</p> <p>冷氣 -- 一台冷氣 -- 客廳有一(台)(冷氣)</p> <p>電風 -- 一台電風 -- 客廳有一(台)(電風)</p>	<p>5'</p> <p>7'</p> <p>8'</p> <p>7'</p> <p>8'</p>	<p>口語評量 能發表課文中及家裡有什麼陳設。</p> <p>口語評量 能用正確的語音念讀本課語詞。</p> <p>聽力、口語評量 實作評量 能認真參與活動並分享自己的分類方式。</p> <p>能專心聆聽同學的說明。</p> <p>聽力、實作評量 能認真參與活動找出正確的圖卡。</p>

<p>桌仔 -- 一塊桌仔 -- 客廳有一(塊)(桌仔) 膨椅 -- 一條膨椅 -- 客廳有一(條)(膨椅) ※注意桌仔佢膨椅的量詞, 請學生寫下來</p> <p>2.請學生利用本課與第三課的語詞進行語句的練習。 觀察自己家中或生活經驗, 進行家中隔間、家具、陳設名稱的語詞替換。 「(啥物所在) 有一(量詞) (啥物物件)。」 例: (客廳) 有一(台)(電視) (冊房) 有一(支)(電話) (房間) 有一(張)(眠床) (食飯廳) 有一(台)(電風)</p> <p>3.請學生上台示範 4.兩個人一組, 互相輪流講給對方聽。</p> <p>三、綜合活動: 1、複習本節課所學的語詞及句型。</p> <p>第二節課結束</p>	5'	<p>口語評量 能用正確的語音唸讀 「語詞運用」並進行語 詞替換的練習。</p>
<p>參考資料:(若有請列出) 真平二上教師手冊。</p>		