

教學日期	110年12月16日	授課教師	張詩瑜
單元名稱	Unit4 What color is it?	單元節數/授課節次	共6節，第2節
<b>教學設計依據</b>			
學習重點	學習表現	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	領域核心素養 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
	學習內容	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 第二學習階段所學字詞。	
核心素養呼應說明		透過分組活動競賽，學習日常生活中所接觸到的顏色單字及句型。	
議題融入	實質內涵	人權教育/人權與生活實踐：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯規劃教育/生涯決定與行動計畫：涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
	所融入之學習重點	透過扉頁故事讓學生理解每個人都各有各的專長，應學習欣賞、包容個別差異，並能在日常生活中尊重自己與他人的權利。	
與其他領域/科目的連結		自然領域: I Spy Color 動物具保護色，會隨環境變化改變顏色或尋找能掩護並避開天敵的環境棲息。	
學習目標		1. 透過字母拼讀，能唸出基本單字。 2. 透過教室環境認識顏色英文字詞。 3. 透過分組活動，進行合作學習，鼓勵學生踴躍說出基本句型	
教材來源		翰林版 Here we go 第一冊 課本 Unit 4 What color is it?	
教學設備/資源		Phonics 圖卡、電子書、課本、I Spy Color 海報	
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
<b>【活動二】經過幾小時</b> • 運用phonics 圖卡,複習 A~Z自然發音。 • 運用教室實物，帶領學生說出所指出的顏色單字。 <b>【發展活動】 I spy color</b> <b>1.Motivation</b> T: What color can you see in this poster? S1: Red. T: Well done! And What is red? S2: The flower is red. T: And What color can you see xcept red? Ss: yellow, blue, brown, white and black..etc.		5-8mins	• 評量方式： 分組參與 課堂問答  • 學習輔助教材： 圖卡 電子書 海報

<p>T : Good job! Now let's review A~Z phonics  Ss: AAA BBB CCC.....ZZZ  T : red r-e-d  S : red ( Students have to touch anything related to color red. around them.)  T : white wh-i-t-e  S : <b>white</b> ( <b>Students</b> have to touch anything related to color white around them)  T: blue b-l-u-e  S : <b>blue</b>(students have to touch anything related to color blue around them.)  (Teacher lead students to spell and pronounce the Vocabulary Red, green, yellow, white, black, and red until the students are familiar with the vocabulary.)</p>	5-7mins	
	8-12mins.	
<p><b>2. Group Activity</b>  T : Now, every group assigns a student to stand up and listen to teacher's question. Which group answer the first, the group can get one point.   T : What color is it? ( Teacher show the picture card  S1: It's blue.  T : Bingo. One point for your group.  (The activity can be do for 10-12 mins.)</p>	10-12mins	
<p><b>【總結活動】</b>  Teacher can ask the students to show their stationery and tell the the color of the stationery to the other students.  回家作業: context book: p 102 (oral practice)</p>	1mins	