

## 110 學年度彰化縣立明倫國中教案

<b>課程名稱</b>	漫遊詩詞	<b>設計者</b>	黃詩芸
<b>總節數</b>	45 分鐘，共 1 節	<b>實施年級</b>	一年級
<b>學習重點</b>	<b>學習內容</b>		
	Ad-III-4 古典詩文。		
	<b>學習表現</b>		
	5-V-1 辨析文本的寫作主旨、風格、結構及寫作手法。		
	<b>核心素養</b>		
	國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。		
	國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。		
	<b>教材來源</b>		
	漫遊詩詞課本、自編教材		
<b>教材設備／資源</b>			
電腦、Google Meet、投影片、多媒體影音			
<b>教學活動設計</b>			
<b>教學活動內容與實施方式</b>		<b>備註</b>	<b>時間</b>
一、 引起動機 1. 複習前一堂所學，搭配課本書寫〈梅花〉筆記。 2. 播放〈遊山西村〉教學影片，初步了解詩作內容。		分享螢幕畫面：課本  播放影片	15 分鐘  5 分鐘
二、 教學活動 1. 透過投影片以及課本，講解〈遊山西村〉寫作手法與詩作旨意。 2. 請學生朗誦課文與投影片詩句		分享螢幕畫面：自製投影片	20 分鐘
三、 綜合活動 1. 教師提問引導： (1) 〈遊山西村〉中末句拄杖之人為何？ 2. 教師歸納總結。		透過提問了解學生對於課程內容是否理解	5 分鐘