

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	<u>陳香帆</u>	任教年級	<u>7~9</u>	任教領域/科目	特教/國文
授課教師	<u>湯珮玟</u>	任教年級	<u>7~9</u>	任教領域/科目	特教/數學
教學單元(含標題)	5-2平均數.中位數和眾數				
觀察前會談 (備課)日期及時間	111年6月7日 <u>12:30至13:00</u>		地點	資源教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	111年6月8日 <u>14:20至15:05</u>		地點	資源教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>1. 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性，並使用計算機輔助運算。(D-7-2)</p> <p>2. 學習經驗自我肯定。(特學 VI-J-3)</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>1. 具備整數的四則運算能力</p> <p>2. 國小已有平均數的概念</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1. 先整體介紹此單元的學習目標。</p> <p>2. 以漫畫中師生對話為例，引出平均數、中位數與眾數的概念。</p> <p>3. 將平均數、中位數與眾數的定義以簡短文字寫下並背誦，並特別提醒關鍵字。</p> <p>4. 老師先示範如何解題後，學生立即練習。</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>協助引導學生如何用定義，循序漸進、按部就班的解題。</p>					
<p>五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：</p> <p>上課過程中以<u>問答</u>、<u>實際演練</u>的方式來了解個別學生的學習狀況。</p>					
<p>七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)</p> <p>日期及時間：111年6月8日15:20至16:05 地點：資源教室</p>					

