

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：吳東儔 任教年級：701

任教領域/科目：健體領域 教學單元：田徑

回饋人員：施瑞傑

專業回饋會談時間：110年9月17日16:00至16:15地點：體育組

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- (一)口齒清晰、樂趣會教學、肢體動作豐富有利引發孩子的學習動機及錯誤動作之修正。
- (二)單元目標明確、組間巡視之指導重視個別差異、成果評量利用組間巡視時即可完成。

二、教學上待調整或改變之處：

- (一)天氣炎熱，孩子們的適應狀況要多注意。
- (二)兩人一組的操作模式可以增加至四人，以利互相觀摩與學習。

三、具體成長方向：

教師教學自主權受尊重，有利於教師開發更有趣及更多元之教學模式，不需要樣板化教學，讓孩子能更有興趣學習，更能達成學習之目標。

四、觀課者的收穫：

- (一)樂趣化教學及幽默言語，有助於教學效益。
- (二)多元運用教學策略，有助於孩子們的學習狀態，並引發孩子們期待下一節課的學習期望及學習內容，以達成教學成效。

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：吳東儔 任教年級：701

任教領域/科目：健體領域 教學單元：田徑

回饋人員：李政展

專業回饋會談時間：110年9月17日16:00至16:15地點：體育組

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- (一)口齒清晰、樂趣會教學、肢體動作豐富有利引發孩子的學習動機及錯誤動作之修正。
- (二)單元目標明確、組間巡視之指導重視個別差異、成果評量利用組間巡視時即可完成。

二、教學上待調整或改變之處：

- (一)天氣炎熱，孩子們的適應狀況要多注意。
- (二)兩人一組的操作模式可以增加至四人，以利互相觀摩與學習。

三、具體成長方向：

教師教學自主權受尊重，有利於教師開發更有趣及更多元之教學模式，不需要樣板化教學，讓孩子能更有興趣學習，更能達成學習之目標。

四、觀課者的收穫：

- (一)樂趣化教學及幽默言語，有助於教學效益。
- (二)多元運用教學策略，有助於孩子們的學習狀態，並引發孩子們期待下一節課的學習期望及學習內容，以達成教學成效。





