

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：林淑薇	任教班級：三年 15 班
學 科：英語	單元名稱：Movies Are Made to Help People Dream
共備教師：	共備時間：
觀課教師：余岱璟	
教學總堂數：共 8 節，本次教學為第 6 節	
上課日期：110 年 10 月 22 日	上課節次：第 7 節 15:10~16:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>1. 課本 2. 文法學習單</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>1. 能理解被動式的意義與使用時機。 2. 能分辨句中動作的「執行者」與「接受者」。 3. 能正確使用被動式的基本句型:主詞+be 動詞+過去分詞(p.p.)+by+受詞. 4. 能正確使用含有助動詞的被動句句型:主詞+will / can / should...+be+過去分詞(p.p.)+by+受詞. 5. 能正確使用現在完成式的被動句句型:主詞+have /has+been+過去分詞(p.p.)+by+受詞.</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>1. 學生已學會過去分詞。 2. 學生已理解 be 動詞須依主詞的單複數與句子的時態做變化。 3. 學生已具有情態助動詞及完成式的基本概念。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>1. 班級學生共27人，為九年級美術班學生。 2. 學生程度中上。 3. 班級風氣活潑，學生上課踴躍發言。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>1. 講述 2. 問答</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>1. 學習單 2. 課後作業</p>	

共備與說課與會教師簽名：林淑薇

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	三年 15 班	觀察時間	110年 10 月22 日 第 7 節
教學領域	英語	教學單元	Movies Are Made to Help People Dream
教學者	林淑薇	觀察者	余岱璟
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		
<p>本次觀課焦點：教師上課是否完整呈現教材內容及與學生互動情況。</p>							

授課教師簽名：林淑薇

觀課教師簽名：余岱璟

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：林淑薇

任教年級：九年級 任教科目：英語 自評日期：110/10/22

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 音量適中，講解清楚有條理。
- (2) 使用不同顏色書寫句型及重點，引領學生習得重要概念。
- (3) 課程進行節奏流暢，快慢適中。
- (4) 學生回答問題時，能引導學生思考，適時導正學生的觀念。
- (5) 學習氣氛愉悅融洽，師生互動良好。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 班上學生程度屬中上，課堂上可以挑戰使用較高比例的英語授課，讓程度好的學生接受更多英文刺激，提升自我能力。
- (2) 教學全程多以講述法為主，較無法兼顧學生課堂參與度，也缺少讓學生多元學習的機會。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1) 參加多元教學相關研習，增進自己的教學能力。
- (2) 參加教師專業學習社群，吸收優秀教師的教學經驗。
- (3) 與校內英語科教師共備課程，激發不同的教學方法與技巧。

授課教師簽名：林淑薇

觀課教師簽名：余岱璟