

【 110 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>劉芝茜</u>	任教年級	二	任教領域/ 科目	語文	
授課教師	<u>高育慧</u>	任教年級	二	任教領域/ 科目	社會	
教學單元	中國的自然環境	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>_110_年_9月_10_日</u> 10:20 至 11:05	地點		<u>211</u> 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 與前一節課提到中國的地形相關聯，講述中國氣候與地形的相關聯。 A-2-4 由教學投影片的內容提供本階段學習內容的統整比較!			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1 以投影片結合學生課本圖片,引導學生寫出適當的重點在課本做提醒筆記!			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1 課堂進行時有檢查學生是否在課本正確位置寫上筆記內容。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						

上課照片



運用投影片教學說明重點



教師課堂有檢查學生筆記