

鳳霞國小公開授課教案

單元名稱	厝內隔間			
設計者	王寶蓮 老師			
教學對象	二年級學生	教學時間	40 分鐘	
教材來源	真平閩南語 第三冊			
教學資源	圖卡、學習單、教學電子書			
學生條件分析	1. 能說出家中不同隔間的名稱。 2. 已能說出家中隔間的不同用途。			
教學準備	教學電子書、圖卡、學習單			
總綱 核心素養	<p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>			
學習重點	學習表現	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	領綱 核心素養	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>
	學習內容	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>		
學習目標	記得補上學習目標喔!			
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源
				教學評量

	<p>一、導入活動：</p> <p>教師詢問學生：「你敢知影恁兜厝裡有幾間隔間？」請學生舉手回答後，再請學生講一間厝間的功能。</p> <p>二、開展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放電子書，讓學生聆聽、念誦語詞。 2. 揭示圖卡，帶領學生認讀語詞，再進行語詞解說。 3. 播放電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 4. 搭配圖卡語詞練習講看覓，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 <p>三、綜合活動～搶答遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將圖卡散放在桌上。 2. 教師問：「煮食的所在佇佗位？」學生找出正確的圖卡，並念出「灶跤」即得一分。 3. 發下學習單並解說作法，請學生回家完成。 	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>	<p>教學圖卡</p> <p>電子書</p> <p>圖卡</p> <p>學習單</p>	<p>聽力、口語、態度評量 (能分享自己的看法)</p> <p>口語評量 (能用正確的語音唸讀語詞)</p> <p>口語評量 遊戲評量 (能認真參與遊戲)</p> <p>作業評量 (能正確完成學習單)</p>
<p>參考 資料</p>				