第十一章 近代伊斯蘭世界擴張 與歐洲的興起

11-2 文藝復興與宗教改革

◎ 文藝復興與新文化運動

	文藝復興運動	新文化運動
相異		1.嚴厲批判傳統文化 2.缺乏藝術家參與 3.各種社會力量結合對 抗頹廢的舊勢力
相同	1.均為解放運動: 文藝復興強調以人為本位 新文化運動除去中國的舊文 2.均改變文學語言的僵化: 文藝復興為方言文學, 新文化運動為白話文 3.均重視個人主義	化,取西洋文化的新觀念

§ 文藝復興的意義

- 意義:
 - □再生之意→由中古邁向現代轉型
 - □神為中心世界觀→人本精神、人文主義
 - □宗教出世態度→自覺意識、世俗性
 - 。發展時間:14-16th
 - 。發展區域:
 - □義大利城邦→法、日耳曼、尼德蘭、英

§ 文藝復興的意義

•特色:

- •以人的價值為中心的教育學術運動
- •新思維強調個人主義及入世概念
- •人對美的感受深刻,引導人走向上帝
- •自由全人通才教育
 - 。在古典中尋找典範,賦與新精神
 - □重視古典學術研究
 - 。所學在語言、歷史、藝術、道德

◎ 文藝復興在義大利出現之背景

政	治	義大利的政治四分五裂,政治干預力不強,個人才華有機會發揮
經	濟	1.義大利工商業發達,有富裕、繁榮的城市社會,而城市生活開放、富變化,有利於新文化的成長 2.商業活動興盛,貴族富商興起,贊助藝術活動
社	H	1.各國之間為追求 <mark>國家富強,互相競爭、重視人才,使權力政治</mark> 與個人主義相互為用,而且各國 統治者皆以提倡文化與學術 為國力富強的表現,希望成為學術、藝術的中心 2.義大利是歐洲商業復興的基地,城市出現比其他地區早
文		1.義大利是古羅馬文明中心,古典文獻保存良好,古跡隨處可見,十五世紀後君主獎勵收集與發掘 2.義大利人到拜占庭經商,漸對希臘思想與文學產生興趣 3. 拜占庭學者前來講學,把希臘語文研究帶進 義大利學界

○北傳後的人文主義觀點,探討基督教原初的教義與精神→**基督教人文主義**

§ 重要成就與影響

- 人文精神覺醒
 - •以希羅典籍為依歸,研究古典語文基礎
 - 肯定自我存在生命價值
 - •重新認識自然宇宙
- 方言的興起
 - •義大利方言篆寫作品
 - □但丁《神曲》
 - 。佩脫拉克《詩歌集》
 - □薄伽丘《十日談》
 - 『馬基維里《君王論》

§ 重要成就與影響

- •藝術的輝煌
 - •研究古希臘羅馬藝術技巧
 - •重視明暗對比
 - •以透視法展現立體與遠近
 - •題材豐富
 - •達文西、拉斐爾、米開朗基羅
- •探索科學新知
 - 通才理想→勇於探索新知







達文西手稿~子宮中胎兒

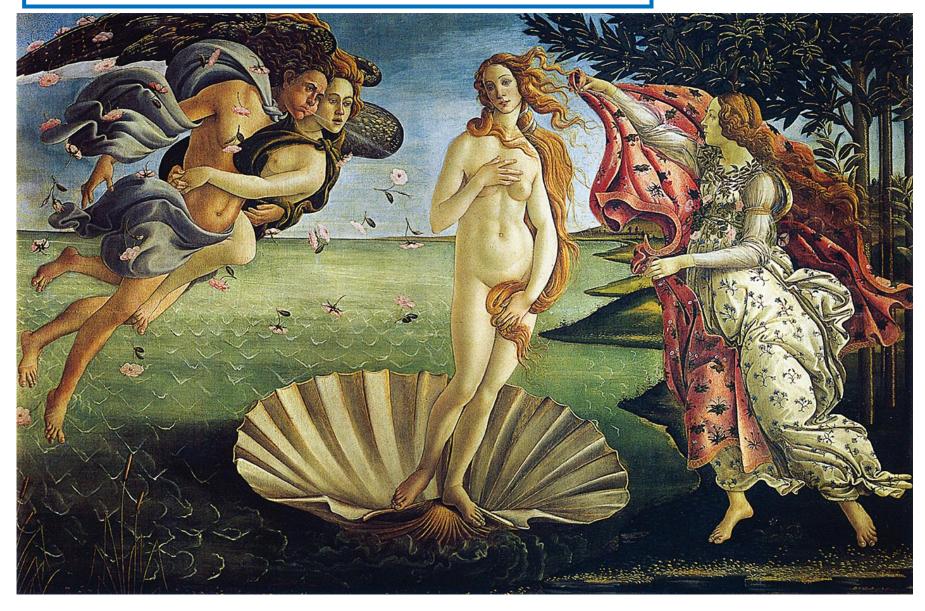
○ 文藝復興時期的科學

-	
天文學	1.哥白尼1543年出版了「論天體之運行」,提出了與托勒密的地心說體系不同的日心說體系 2.義大利思想家布魯諾宣稱,宇宙在空間與時間 上都是無限的,太陽只是太陽系而非宇宙的中心
數學	1.代數學:發現三、四次方程的解法,並使用虚 數,改進代數符號 2.三角學:製作了許多精密的三角函數表
醫學	1.對解剖學有相當了解 2.提出化學與醫學有密切關係 3.對心臟及血液循環有研究

◎ 各國文藝復興的表現

義大利	1.文藝復興的發源地 2.文藝復興時期代表性學者文人、藝術家,許多都是義大利人,如:作家但丁、佩脫拉克、薄伽丘,學者馬基維利,藝術家喬托、波提切利、達文西、米開朗基羅、拉斐爾、提香等人
英 國	1.時間:十六至十七世紀前期 2.表現在詩歌和戲劇,代表人物為莎士比亞
法 國	1.表現在自由思想的形成 2.代表:蒙田、拉伯雷
荷蘭	1.表現在繪畫,形成尼德蘭畫派,脫胎自中世紀的哥德藝術 2.出現 基督教人文主義,如伊拉斯莫斯
日耳曼	1.表現在宗教改革之上 2.代表畫家如擅長版畫的杜勒曾到義大利學藝、以肖像畫知名的 霍爾班
西班牙	1.時間:十六世紀後半至十七世紀初 2.較不盛行,主要表現在小說和戲劇,代表作品如 塞凡提斯的 「 唐吉訶德 」

波提切里(1445-1510):維納斯的誕生





主張發揚古典文學之 美,認為用方言創作才 能表達真實情感,最著 名的作品為十四行詩詩 集,被譽為「人文主義

以方言創作「神曲」, 批評教會的腐敗和墮 落,人必須依靠理性才 能達到真理和至善境界



Francesco Petrarch 1304-1374

但丁(義)

Dante Alighieri 1265-1321





以拉丁語寫作, 批評教會腐敗, 強調人在信仰中 的價值,著名作 品為「愚人頌」

伊拉斯莫斯

Desiderius Erasmus 1466-1536

(荷)

塞凡提斯(西)學者

Miguel de Cervantes 1547-1616

馬基維利(義)

Giovanni

Boccaccio

1313-1375

Niccolo Machiavelli 1469-1527

Thomas More

1478-1535

「君王論」提出現 實主義的政治理 論, 並提醒君王須 重視民意才能穩固 政權



莎士比亞(英)摩爾(英)

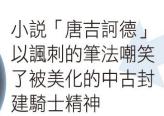
William Shakespeare 1564-1616

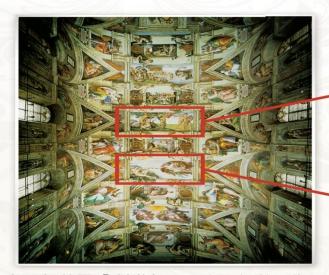
> 「烏托邦」描繪了一個 靠計畫、理性控制一 切的理想國,影響日後 社會主義發展



以方言創作「羅密歐與 茱麗葉」、「哈姆雷 特」等作品,結構完 整、情節生動,人物個 性突出,影響歐洲現實 主義文學的發展







米開朗基羅「創世紀」 米開朗基羅為西 斯汀禮拜堂繪製天花板壁畫。構圖嚴謹複 雜,色彩斑斕,內容雖取材於「聖經」故 事,但從人物形象的美感與生命力,仍可 感受文藝復興以人為中心的理想。



「原罪一 一逐出伊甸園」

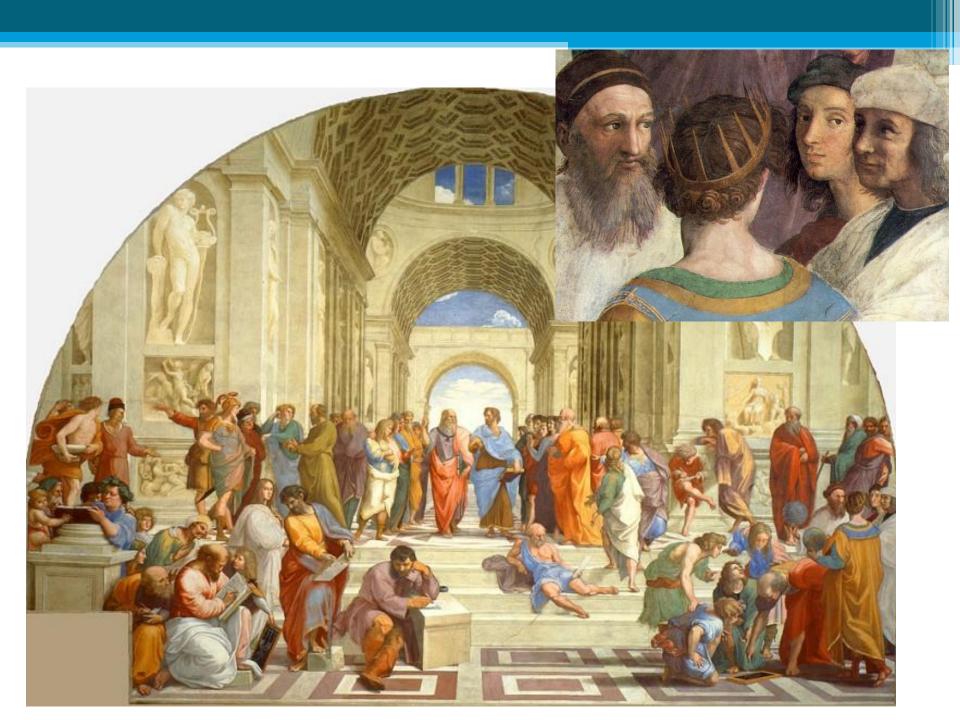


阿基米德

「創造亞當」



拉斐爾「雅典學院」 拉斐爾將古希臘、羅馬時期的哲學家、藝術家、科學家 等集聚於同一個空間中,例如有柏拉圖、亞里斯多德、阿基米德(正手執圓規 量幾何圖形)等人,以此展現對西方古典文明的肯定與讚美。







	哥德式建築	羅馬式建築
出現	十二世紀的法國	十一世紀中葉
盛行	主要用於教堂,盛行於中古歐洲中後期	主要用在教堂、修道院,盛行到 十二世紀末,文藝復興時期再度 流行
	1.採用圓花窗和彩色玻璃鑲嵌畫 2.應用尖拱、扶壁,高、直、尖 的造形暗示接近天國	
14175	法國巴黎聖母院、 德國科隆大教堂	義大利比薩大教堂、 梵蒂岡聖彼得大教堂

※北區文藝復興運動

• --時間:15世紀中葉

• --緣由:法國進軍義大利→引進古典成果

• --發展:以回到《新約聖經》及早期教會文學為主

• --別稱:基督教人文主義→宗教氣氛、簡樸道德生活

拉伯雷	法國人文主義學者
	《巨人傳》揭露教會黑暗腐朽,反映追求個性解放
塞凡提斯	西班牙學者
	《唐吉科德》諷刺封建道德與騎士制度
伊拉斯莫斯	北方基督教人文主義領袖
	《愚人頌》取笑社會中沒有真理善惡秩序
摩爾	英國人文主義學者
	《烏托邦》以教會理念建構人類理想社區

§ 宗教改革的背景發展





馬丁路德

·路德派 ·喀爾文派 ·英國國教派

其他



喀爾文

◎ 宗教改革背景

原因	内容
教會方面	教宗權威低落 教士素質低落、行為腐化 改革派不滿教會信仰強硬規範
政治方面	民族王國漸成熟,君主不滿教會勢力各地王侯藉機脫離教會與神聖羅馬帝國掌控
文化方面	文藝復興影響: 重現世生活與人本精神、人文主義 探究早期教會與使徒精神,回歸宗教本義
經濟方面	教會擁有廣大教產,向教徒收彼得捐與什一稅教會出售神職教會經濟理論與日益發展之資本主義精神不符君主王侯覬覦教會龐大教產

und in Erbarmung gegen Dieh, absolvire
Ich Dich von allen Gunden und Misselha:
ten und erlasse Dir alle Strafen auf zehn

Zage.

贖罪券

此為1517年教宗所發行的贖罪券



販賣贖罪券



馬丁路德



李奥十世

1517年,第十四章出有花死升年,修彼口大人了魂变,从外,大人了魂变,就,大就。李梵大谕」只赦可

§ 宗教改革的背景發展

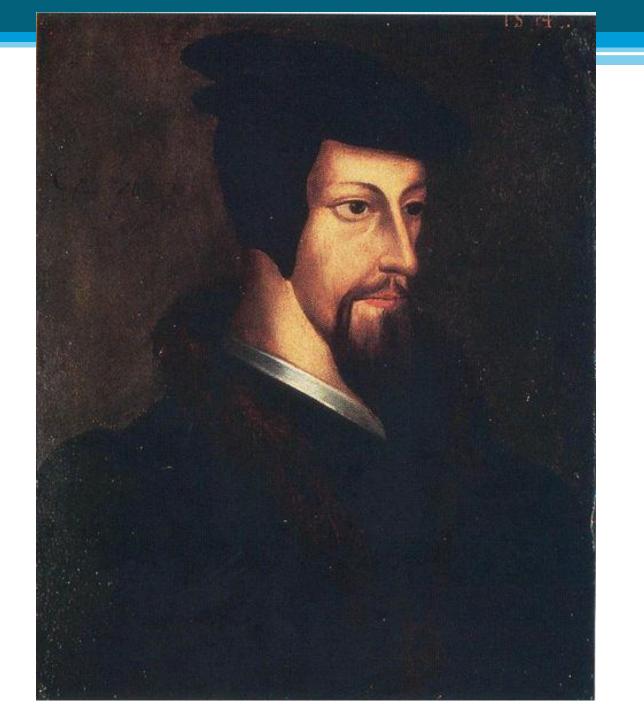
• 路德與路德教派

對抗教會	1517A.D.因大赦券問題公開對教會抗爭(95條論綱)
信仰主張	聖經唯一(上帝只存在於信仰者心理) 人人皆是教士,信仰靠自己體會及實踐
	因信稱義(因信得救)
反對教儀	朝聖、苦修、獨身、教規禮儀、神學理論
發展	日耳曼諸侯支持(宗教vs政治) 農民動亂卻遭路德發表聲明譴責
結果	奧古斯堡條約1555A.D. 神聖羅馬帝國境內主政者決定信仰規屬 16世紀末勢力到日耳曼北部、丹麥、挪威

§ 宗教改革的背景發展

• 茲文里、喀爾文教派

茲文里	瑞士宗教改革者,主張信仰、組織、儀式簡單化 認為聖餐禮僅為一種象徵,與路德決裂
喀爾文	上帝預選說,經商賺錢以榮耀上帝 以個人宗教權威影響日內瓦議會→要求嚴肅道德生活 以瑞士日內瓦為基地,分布法國、英國、荷蘭 「長老會」蘇格蘭 「胡格諾派」法國 「清教徒」英格蘭 「改革教會」英屬北美殖民地、荷蘭



喀爾文

認為「聖經」和 教會僅止於福音的 傳佈和介紹。人的 得救與否是上帝預 選的,所以不一定 要洗禮才能重生, 也反對繁複、迷信 的洗禮儀式。相信 耶穌確實在聖餐禮 中降臨,只是信徒 須以心感受聖靈的 顯現方式, 而非看 見耶穌肉體。

§ 宗教改革的背景發展

• 英國國教派

亨利八世	創立英國國教派→主因為婚姻問題
	國會通過「王權至上法」→
1491~1547	國王成最高政教領袖
伊莉莎白一世 1558~1603	以《共同祈禱書》為唯一合法依據 英國國教從此確立





伊莉莎白一世

亨利八世

§ 宗教改革的背景發展

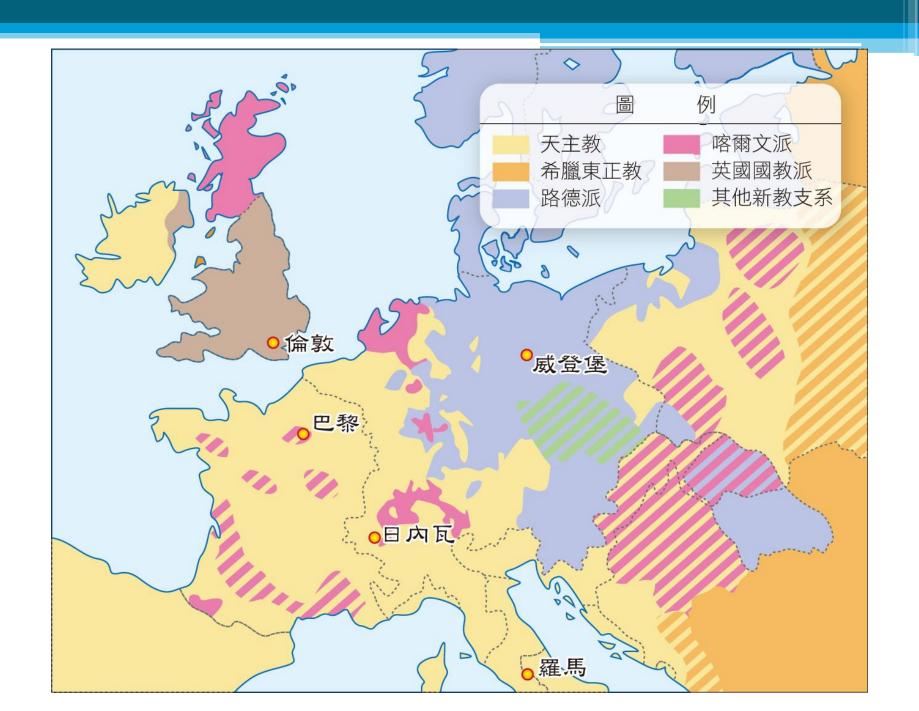
- •羅馬教會改革
 - □耶穌會
 - 創立者:羅耀拉
 - •1534年於巴黎創立,1540年教會批准
 - 教規:
 - □教團組織嚴密,對總會長絕對服從
 - 。絕財、絕色、絕對服從教宗
 - □海外宣教→非洲、亞洲、美洲大陸



○ 特倫特大公會議

背景	神聖羅馬帝國皇帝查理五世希望教宗能解決宗教改革帶來的衝擊			
時間地點	1545~1563年、義大利北部特蘭托			
目標	解決教會腐化問題,進行內部改革,確立正統權威地位			
	回擊新教	1.宣布馬丁路德的「因信得救」之說是異端 2.設立禁書目錄委員會,負責編列禁閱書籍目錄,以免異端思想腐蝕信仰堅 定的信徒,卻開啟天主教與新教互不相容的先河		
決議	内部改革 	1.禁止出售贖罪券,即使不是為錢而發行也應該被限制 2.廢除協助主教,但權力過大的會吏長一職 3.要求教士遵守清規,整 <mark>的教會紀律</mark> ,不得接受一份以上的俸祿 4.為 <mark>消弭教士的愚昧無知</mark> ,規定每一個教區至少應設神學院一所		
	確立教義	1.得救的方式除了新教所提倡的信心外,行善一樣重要 2.聖禮為表示感謝上帝不可或缺的儀式,應保留 3.教會是「聖經」的詮釋者,傳統教說和「聖經」具有同等地位 4.教宗不僅可以統御每一位主教、教士,而且權力高於教會會議,確立其神 聖性 5.以拉丁語為「聖經」譯本的閱讀標準版本		

	宗	教	1. <mark>擴大宗教自由,各教派間培養宗教容忍精神</mark> 2.主張人民可透過「聖經」與上帝溝通,使宗教更世俗化
į	政	治	1.路德派教義 <mark>有助於民族王國興起</mark> 與民主政治發展 2.喀爾文認為人民有權革命,反抗妨礙信仰的地方官吏是合法的
	經	濟	1.喀爾文派的教義 <mark>讓資本主義能夠充分發展</mark> ,視努力工作為榮耀上帝的方式 2.路德派 <mark>強調職業神聖</mark> ,有助於推廣勞動倫理
7	社	會	否定教會權威,有助於破除社會階級與性別歧視
;	文	化	1.批判風氣漸起,使思想獲得解放, <mark>奠定科學運動和啟蒙運動的基礎</mark> 2.因為新教徒必須直接閱讀「聖經」,所以學校廣布、識字率提高
	教	育	1.基礎教育:新教相當重視基礎教育,並將辦學作為傳教手段之一。路德主張設立公費學校,強制 <mark>兒童接受義務教育</mark> ,學習宗教、文化。在日耳曼打破以宗教和經典著作為主的拉丁學校傳統,引進自然科學和其他學科,並改進教學法 2.方言文學:新教用通俗的民族語言講道,促進了方言文學的發展。路德翻譯日耳曼語「聖經」、喀爾文的「基督教原理」,這也促進了民族文學的繁榮,出現大量優秀文學作品
,	惡	果	1.新教成功後竟反過來壓迫天主教與其他教派教徒,使得 <mark>巫術與迫害事件層出不窮,甚至爆發許多宗教戰爭</mark> 2.傳教活動在戰爭情況下受到阻礙,有人民對基督教產生懷疑,導致自然神教 與無神論的出現



- •三十年宗教戰爭(1618-1648)
 - □原因:
 - •缺乏宗教寬容精神
 - 。新教與天主教堅持絕對信仰
 - □新教聯盟 vs 天主教聯盟
 - 教產利益爭奪
 - 。信仰新教者須將教產歸還天主教會
 - •黨派權力糾葛→藉教會立場支持政治

•三十年宗教戰爭(1618-1648)

奧古斯堡	時間:1546~1547
同盟戰爭	結果:奧古斯堡條約
	王侯可決定統治內信仰(路德教派vs天主教)
	時間:1572~1598
法國內戰	結果:頒布南特詔書
	保障新教徒信仰自由與政治權利
	時間:1618~1648
三十年戰爭	結果:西發里亞和約
	保障新教國家成立,統治者有權決定信仰

- •三十年宗教戰爭(1618-1648)
 - □陣營:
 - ·新教:波西米亞、丹麥、瑞典、荷蘭 薩伏依、英國、法國(天主教)
 - 舊教:神聖羅馬帝國、巴伐利亞、西班牙

- •三十年宗教戰爭(1618-1648)
 - □影響:
 - 。加深日耳曼分裂與衰落
 - •神聖羅馬帝國境內諸侯各有主權
 - 。奠定法國稱霸歐洲基礎
 - 。體悟宗教寬容精神
 - •信仰乃良心事業,應予自由尊重
 - 。國際關係與教會新秩序建立
 - 主權國家基礎、教權漸轉入政府





◎ 1648年後的歐洲形勢