

1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度教學活動設計表 (授課者填寫)

授課 教師	林慶約	學 習 目 標	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，學會運用。 3. 能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	
授課 年級	三			
教學 領域	語文領域(閩南語)	學習 表現與 學習內 容	1. 能夠從人體組合課文的遊戲，熟悉課文。 2. 能夠從劇情演繹的遊戲，熟悉語詞和應用。	
教學 單元	第四單元咱的英雄第 74 至 81 頁			
教材 來源	金安真平版本			
教學 日期	民國110年11月25日第2節			
教學活動			時間	評量方式
一、引起動機 (一)老師詢問學生心目中的英雄是什麼樣子？具備什麼才能呢？ (二)老師詢問學生家人從事何種職業，藉此引導學生進入課文教學。			3分 鐘	說話評量
二、發展活動 (一)活動一：咱來讀課文 1. 老師帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，並且指導學生正確發音。 2. 根據課文內容提問，協助學生理解文本。 3. 老師詢問課文主角是英雄的原因。 4. 參考「唸課文真心適」進行人體組合課文的遊戲。 5. 播放 CD2 或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。 (二)活動二：輕鬆學語詞			15分 鐘	說話評量 閱讀評量

教學活動	時間	評量方式
1. 老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。 2. 組長到老師設置的抽籤盒，抽出一個語詞，帶領組員討論以戲劇呈現，提供全班猜測。 3. 視教學情況補充「語詞造句」，讓學生理解語詞之應用。 4. 視教學情況補充教學補給站：「其他的職業」、「總舖師的故鄉」。	20 分鐘	說話評量 閱讀評量 實作評量
三、統整活動 1. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 2. 學習任務：「各行各業真辛苦」，請學生任選兩個職業，分別說出兩項該職業的工作。	2 分鐘	說話評量



2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	閩南語	課程單元	第四單元第74到81頁(第五冊 真平版)
授課教師	林慶約	觀課教師	崔婉荷
日期	11/5		

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	慶約老師教材生活化，從秩序引導學生規矩虛心，再來講故事再來提問帶到課文，行雲流水，時間飛快就下課。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	慶約老師的人體組合遊戲，善用閩南語俚語之間的連結，功力火爐火純青，學生樂在學習，學生台語功力在慶約老師也聽近慶約老師。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師掌握每位學生的表現，運用自身的動作與學生互動，動學生的身體動作，學生以老師為偶像，學得很快！
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	開心的上課給氛圍，老師唱作俱佳，孩子學，生們放鬆學習，學生動手舉手期待能與慶約老師進行課程交流，很棒。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	慶約老師幽默指正，回答學生，學生被指正，命很開心，實屬難得。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

優點：慶約老師教學活潑，班上發言踴躍，每位孩子都專注投入。慶約老師的每次提問，慶約老師課程緊湊，班上笑聲不斷，孩子眼神專注看著前方，因為慶約老師所在的地方，就是最精采的地方。

建議：老師給學生最大的受教權，學生心情澎湃，慶約老師使出最大的愛心、耐心，教導班級，讓觀課的我反省自己！感謝學校安排公開授課觀課，讓觀課的我可以從新的角度看見自己不足，重新出發！謝!!!



### 3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	林慶約		議課日期	110 年 11 月 26 日
教學領域	閩南語		議課地點	博學大樓 A106 教室
教學內容	咱的英雄的課文與語詞			
議課人員	崔婉筠			
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	教材生活化，善用閩南語俗諺說明。教學活潑，提問適當，課程緊湊。		
	學生表現	學生專心投入、發言踴躍、笑聲不斷。慶約老師所的地方就是最精采的地方。		
	教學建議	慶約老師以最大的愛心教導，使學生心情澎湃，使觀課者反省自己；從新的角度看見自己不足的地方，重新出發。		
	問題提問	無		
教學省思與分享	教學理念	1. 能夠從人體組合課文的遊戲，熟悉課文。 2. 能夠從劇情演繹的遊戲，熟悉語詞和應用。		
	教學目標	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，學會運用。		
	教學方法	問思教學法		
	心得省思	由於某幾位學生任性影響全班的規矩，教師無有效地控制，造成進度延宕，沒有實施人體組合課文和情演演繹的遊戲。		



4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度公開授課教學成果表

林慶約老師公開授課-共同備課

日期:110年11月24日

照片一



照片二



林慶約老師公開授課-共同觀課

日期: 110年11月25日

照片一



照片二



(承上頁)

林慶約老師公開授課-共同觀課 日期：110年11月25日

照片三



照片四



林慶約老師公開授課-共同議課 日期：110年11月26日

照片一

照片二



