

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間： 教學班級： 教學單元： 教材來源： 授課教師： 共同備課時間：

★以下內容請條列敘述。

- 1、 教材內容：《生於憂患，死於安樂》
- 2、 教學目標：能運用本文文義，從思辨中，將其應用在有效處理及理解人生問題
- 3、 班級概況說明：靜態的上課氛圍中，也有學生活潑式的回應
- 4、 教學活動(可複選)：
 - 多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告
 - 講述法 學習共同體 資訊融入
 - 其他：
- 5、 教學評量方式(可複選)：
 - 紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告
 - 作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量
 - 作品分析 其他：

共同備課教師簽名：

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	國文科	教學日期	民國 110 年 10 月 25 日
教學者	吳美慧	教學地點	309 教室
教學班級	三年九班	學生人數	28
單元名稱	《生於憂患，死於安樂》	教材來源	翰林出版社
教學目標	能透過本文培養思辯的能力，反思內容主題，並建立後設思考素養，應用於日常生活中，有效處理及解決人生的問題。		
能力指標	1. 能認識孟子及其文章特色 2. 能列舉「生於憂患」的事例，並描述其生命經驗 3. 能細述生於憂患的理由 4. 能列舉一般人的經驗，並說明成聖成賢的經歷 5. 能歸結「殷憂啟聖」的道理，及「居安思危」的憂患意識。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：吳美慧 任教年級：三年級 任教科目：國文科

單元名稱：《生於憂患，死於安樂》 觀課日期：民國 110 年 10 月 25 日 觀察時間：民國 110 年 10 月 25 日

觀課人員： 賴侑霞

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		v			
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	v				
	3.適時歸納學習重點。		v			
	4.掌握時間分配和教學節奏。	v				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		v			
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	v				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動		v			
	8.適時增強學生的良好表現。	v				
	9.引導學生專注於學習。		v			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	v				
學生學習表現	11.師生問答互動		v			
	12.學生發表時互相聆聽	v				
	13.學生互相協助學習		v			
	14.學生參與課程活動的表現	v				

補充說明	
------	--

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師： 授課班級： 任教科目：

重點項目自評		優 良	良	尚 可	待 改 進	自我省思
課程 設計 與教 學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		v			
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	v				
	3.適時歸納學習重點。		v			
	4.掌握時間分配和教學節奏。	v				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		v			
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	v				
班級 經營 與輔 導	7.良好的班級氣氛與師生互動		v			
	8.適時增強學生的良好表現。	v				
	9.引導學生專注於學習。		v			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	v				
學生	11.師生問答互動		v			

學習 表現	12.學生發表時互相聆聽	v				
	13.學生互相協助學習		v			
	14.學生參與課程活動的表現	v				
心得						

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：吳美慧 共同議課時間：民國 110 年 10 月 25 日

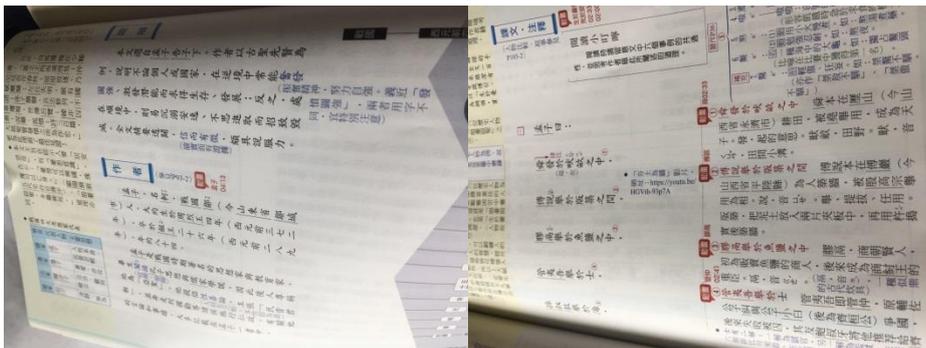
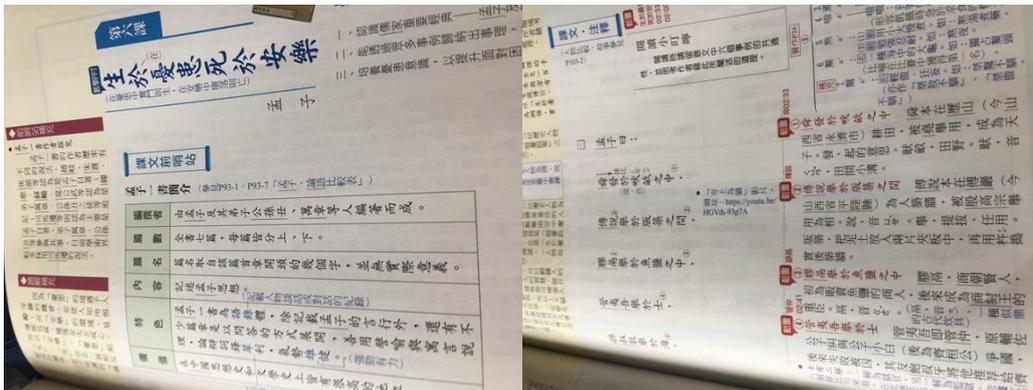
1、肯定教學表現：

2、課程設計與教學：

3、班級經營與輔導：

4、學生學習表現

5、其他



--

共同議課教師簽名：