

「性別平等小種子」公開課教學省思

日期:110.10.20 地點:大村國小六年乙班

2021年7月23日至8月8日在日本東京舉行第32屆奧運會，國語日報110年9月16日第13版教育專刊「尊重性別特質，人人開心做自己」，提及剛落幕的東奧跳水王子湯姆戴利坐在場邊為自己隊友加油打氣之餘，不忘把握時間打毛線的畫面，湯姆戴利為自己的金牌編織了一個精美可愛的袋子，也為自己編織了一件獨一無二的東奧毛衣，學生看到無不讚嘆他的巧手。**學生也大方分享：如果自己的男生朋友玩芭比娃娃、串手鍊……等，他們都能夠尊重朋友的性別特質，表達「興趣不分性別」的概念。**

我們一般說的「性別」主要是依據生理上的構造差異來區分，分成「女性」與「男性」，然而「性別角色」(gender)卻是一種個人「社會化」學習的成果，個體依照社會的要求或調整，也隱藏或壓抑不被讚許的表現，媒體不僅傳遞流行資訊，也將商業說服意圖和某些刻板價值觀一併傳遞給大眾，媒體是兒童建構性別概念的主要來源，在習焉不察中，兒童的性別態度容易受到媒體形塑的性別態度影響。

有鑑於此，我設計課程，透過展示日常生活中與性別議題相關的平面媒體，圖片兩相對照，讓學生透過觀察，覺察社會普遍存在的「性別刻板印象」，觀看國家教育研究院影片「性別平等教育-性平新聞，媒體中的性別意識」，劇情設計以性平新聞探討時下廣告類型，藉由解析廣告刻板拍攝手法與專家解說，讓學生有不同的思考空間。

國語日報110年9月24日第4版「迪士尼公主角色大轉變---從等待救援到我來救你」利用迪士尼公主角色的轉變，從早期個性善良、柔弱，很會做家事，遇到困難就等王子來解救，隨著時間推移，原本被動期待幸福的女主角主動應對外界的變化，也許個性、外表並不完美，卻更自信、勇敢、獨立，有錯能改，擁有拯救他人的能力；她們是戰士、領導者，就像《美女與野獸》的貝兒、《花木蘭》裡的木蘭、《冰雪奇緣》的艾莎、《海洋奇緣》裡的莫娜。**看過相關電影的學生們更興致勃勃的回應：「『無敵破壞王2網路大暴走』裡面公主們為了確認雲妮露是否同為公主，問她：『有沒有被下毒過？被詛咒過？被綁架或是奴役過？是不是每個人都覺得你的難題都是靠男人來解決的？』影片最後，公主們一起拯救了無敵破壞王，就是想要破除『性別刻板印象』吧！」**

在學生建構正確的「性別平等」觀念後，是否還能更進一步瞭解性別角色發展的多樣化與差異性，建構性別適性發展與相互尊重的文化，落實性別平等教育的真諦？舉「七歲女童向LEGO公司請願，打破性別刻板印象」為例子，引發學生進一步思考：如何營造一個「性別友善環境」？「性別平等如何落實在生活中，而非只是口號呢？

接下來的課程設計，融入學生的周遭的生活題材：「廁所」與「校園」，蒐集各式廁所標誌圖片，引導學生仔細觀察廁所標誌後，分析符號的性別意涵，利用個人搶答、合作學習等方式，針對「性別刻板印象」能有深入之討論與想法，進而思考在校園中如何改善、創造性別友善空間，尊重性別差異，包容多元性別。

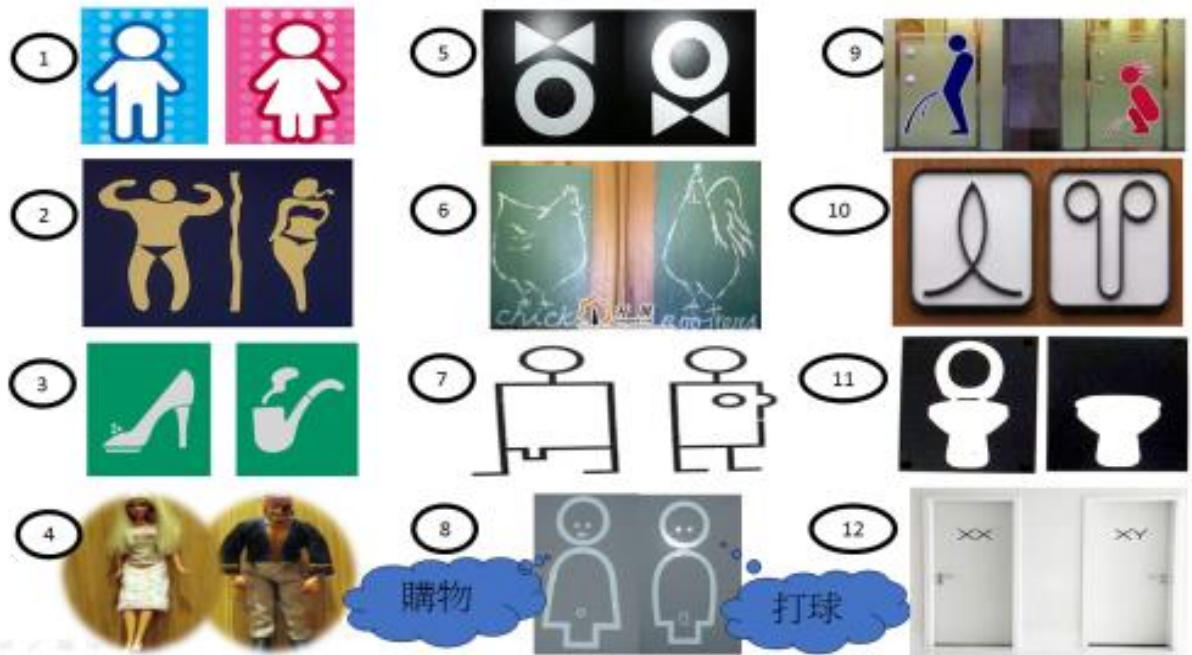
12 個廁所標誌中的「性別刻板印象」包含顏色、玩具、休閒、興趣、服裝、身材，學生都能一一說明。

A 生：「為什麼女廁是芭比娃娃，男廁是海盜水手？吳季剛也喜歡芭比娃娃呀！」

B 生：「為什麼男生就要是有肌肉的猛男，女生就要是身材苗條的辣妹？舉重金牌郭婞淳是肌肉猛女。」

C 生：「為什麼女廁是粉紅色、穿裙子，男廁就是粉藍色？」

D 生：「為什麼男生喜歡打球，女生就愛逛街？戴姿穎也喜歡打球呀！」



藉由「性別友善廁所」讓學生了解如何讓性別平等的真諦落實在生活中，引發學以「性別平等」的角度思考：校園中有哪些優點值得讚賞？哪些地方可以改進？

經過同儕間的合作學習，整理出以下幾點：

- 優點：1. 學校社團沒有限制性別。
2. 學校裡有兩間性別友善廁所。
3. 校長、主任有女生。
4. 掃地工作不分性別。

- 缺點：1. 學校女生夏季制服是裙子，活動很不方便，希望可以改穿短褲。
2. 午餐都是「廚媽」煮的，很想試試「廚爸」煮的午餐。

在全人教育之下的新生代，無論男女都應具備兩性的特質及能力，以應付未來的挑戰，因此師長及父母應該屏除制式傳統的「性別刻板印象」，以更寬廣的角度教育孩子，跳脫性別框架，尊重性別差異、包容多元性別。

學生學習單與性別友善標誌創作

性別平等小種子 六年乙班 (23)號 姓名: (楊又宜)

請你發揮創意設計一個「性別友善」或「不含性別刻板印象」的廁所標誌?



請你以「性別平等」的角度思考: 校園中有哪些優點值得讚賞? 哪些地方可以改進呢?

優點(給予掌聲):

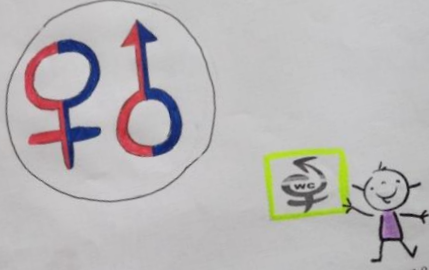
1. 有性別友善廁所
2. 不管是 boy 還是 girl 都可以參加社團
3. 掃地工作男女都有份
4. 學本交 校長(主任)有女性

缺點(給予建議):

1. 廁所的廁所 幾乎都是女生
2. 女生要制服穿裙子

性別平等小種子 六年乙班 (22)號 姓名: (賴軒菁)

請你發揮創意設計一個「性別友善」或「不含性別刻板印象」的廁所標誌?



請你以「性別平等」的角度思考: 校園中有哪些優點值得讚賞? 哪些地方可以改進呢?

優點(給予掌聲):

1. 有設性別友善廁所 (兩間)
2. 掃地工作男女都要做
3. 各種社團男女都可參加
4. 遊戲器材男女都可玩
5. 學校校長(主任)有性

缺點(給予建議):

1. 廁所廁所都是女生
2. 女生要制服穿裙子

