

彰化縣湳雅國小 110 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：劉淑娟 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活課程-音樂領域

教學單元：第四單元我愛泡泡

評鑑人員： 觀察前會談時間：110 年 11 月 03 日 12:40 至 13:20

地點：一年乙班教室

預定入班教學觀察時間：110 年 11 月 04 日 10:30 至 11:10 地點：音樂教室

一、教學目標：

1. 能探索生活中的泡泡。
2. 能分享自己曾經看過或玩過泡泡的經驗。
3. 能專心聆聽同學的分享，表現合宜的態度。
4. 能連結泡泡跟音階的關係。
5. 能說出泡泡愈高表示音階的音愈高。
6. 能說出泡泡愈大表示音愈大聲。
7. 能正確唱出吹泡泡歌曲的節奏。

二、教材內容：

南一版生活一上教師手冊、音樂學習單。

三、學生經驗：

生活中玩泡泡的經驗、看過音階高低、聽過音階大小聲的經驗。

四、教學活動流程（含學生學習策略）：

了解學生玩泡泡經驗幫忙連結到音樂的高低音、聲音漸強漸弱等，音樂學習單的練習。

（觀察、提問、討論、實作、回饋）

五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

參與討論、態度檢核、口頭發表、實作表現。

六、觀察的焦點（評鑑規準）：

- A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。
- A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。
- A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
- B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。
- B-2 安排學習情境，促進師生互動。

七、觀察的工具：

教學觀察紀錄表。

八、回饋會談時間地點：

地點：一年乙班教室 時間：110 年 11 月 04 日 12:40 至 13:20