

彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		校本課程		教學者	嚴惠君
實施年級		八年級		教學時間	4 節課 180 分鐘
單元名稱		福寶酪農的前世今生			
學校願景		福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念		福興鄉為全國四大酪農業發展區之一，供應最新鮮的牛奶，更有動植物生態豐富的濕地環境，但福興鄉的孩子與居民卻常以鹿港特色來介紹自己的家鄉文化，因此，本校課程核心小組成員期盼能藉由校課程的設計與引導讓學生認識在地環境、並感受到在地的優勢與特色，進而提升自我認同感。			
學習重點	學習表現	社3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	地Ae-IV-4問題探究:產業活動的挑戰與調適。			
議題融入		閱讀素養教育			
教材來源		校本課程核心小組自編			
教學設備/資源		自編 PPT，酪農產業影片			
學習目標		使用文字、照片、圖表、地圖等方式，呈現並解釋福寶地區酪農產業活動的挑戰與調適。			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
一、介紹福興酪農產業活動 透過教師自編 PPT、youtube 影片，讓學生了解福興鄉在地的酪農產業。 (小組搶答競賽)				35 分	教師自編 PPT、youtube 影片
二、發下文本資料 介紹酪農業以及世界和台灣的分布及歷				10 分	文本資料

<p>史，於下節課讓各組進行討論，並整理成心智圖。</p> <p>(第一節課結束)</p> <p>一、小組討論、繪製心智圖</p> <p>各組針對上節課的 PPT、影片、文本資料內容進行小組討論，並將心智圖繪製於海報上。</p> <p>(第二、三節課結束)</p> <p>一、各組上台完成心智圖發表</p> <p>二、綜合討論、完成學習單</p> <p>(第四節課結束)</p>	<p>90 分</p> <p>30 分</p> <p>15 分</p>	<p>各組一張海報、彩色筆、便利貼</p> <p>完成的心智圖</p> <p>學習單</p>
<p>參考資料：</p>		