

# 彰化縣合興國小素養導向教學方案格式

領域/科目	社會領域	設計者	翁武雄
實施年級	三年級	教學節次	共 3 節，本次教學為第 3 節
單元名稱	學校與我		
設計依據			
學習重點	學習表現	2c-II-1 省思個人的生活習慣在群體中的腳色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見 2c-II-2 澄清及珍視自己的腳色與權利，並具備責任感 3c-II-1 聆聽他人的意見並表達自己的看法	核心素養
	學習內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響	
議題融入	實質內涵	● 品德教育： 品 E 溝通合作與和諧人際	
	所融入之學習重點	● 與他人共事，能和諧溝通並共同完成任務	
與其他領域/科目的連結	● 綜合活動領域		
教材來源	康軒版第六單元		
教學設備/資源	電子書、網路資料影片		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能覺察合作的重要性</li> <li>● 能列舉出需要分工合作的事</li> <li>● 能尊重他人在分工合作實的重要性</li> <li>● 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務</li> <li>● 能察覺競爭的優點</li> <li>● 能同理成功與失敗時的感受</li> <li>● 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次挑戰</li> </ul>			

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教具	評量方式
<p style="text-align: center;"><b>公平競爭、接受挑戰</b></p> <p>一、引起動機： 老師蒐集有關作弊贏得勝利的故事或實例，或者相互競爭影片與學生分享，並請學生發表感想。 教學影片：買票風雲</p>	10	故事或實例 教學影片	發表評量

<p>二、發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察與討論，閱讀課本與觀察 88 頁，回答問題：</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你喜歡競爭嗎？為什麼？ (例：我喜歡競爭，競爭過程很刺激；我不喜歡競爭，和他人競爭壓力很大。)</li> <li>2. 個人競爭與團體競爭有什麼優點？ (例：競爭可以展現自己的實力，也可以學習別人的優點；如果是團體競爭，可以培養班級榮譽感，增加向心力)</li> <li>3. 課文圖片講解</li> </ol>	10	電子書	口語評量
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察與討論，閱讀課本與觀察 89 頁，回答問題：</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成功或失敗或帶給我們什麼感受？ (例：成功可以帶來成就感；失敗或讓人沮喪)</li> <li>2. 我們應該如何面對失敗？ (例：我們可以思考失敗的原因，從中獲得經驗，面對下一次挑戰)</li> <li>3. 課文圖片講解</li> <li>4. 教學影片：天生我材必有用，觀賞後問答</li> </ol>	15	課本影片	口語評量
<p>三、統整-</p> <p>總結：學習 e 點通</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們要公平與他人競爭，不用不正當的手段獲勝。</li> <li>2. 競爭會帶來壓力，但也能讓自己進步。</li> <li>3. 競賽的過程中，一定會有勝利者，也會有落敗者，要有勝不驕、敗不餒的精神。吸取他人經驗，讓自己更上一層樓。</li> </ol> <p>完成習作：P.29 或 總結性評量(測驗 10 題)</p>	5		紙筆評量