

教學演示評量表

科目：英語

單元：B5L8

年級：九

教學日期：2020.12.18

教學者：鍾朝閃

觀察者：曾靖閃

實習輔導教師
 實習指導教師
 校內相同領域教師
 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。	考量學生異質性，分組討論降低焦慮， 教材呈現多元性，環環相扣， 不斷練習關鍵字檢索技巧，教師 也會提醒善用閱讀策略。	✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。✓		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。✓		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 熟悉任教科目或領域之專門知識	影片精彩吸睛，扣緊課文主題，引起學生 學習動機，並結合學生經驗。	✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		

	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	<p>教師步驟流暢，有其連貫性，條理清晰引導學生思考理解。適當走動，靠近學生並給予低成就孩子協助（學生不會唸，用比的）</p>	✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念或重點。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。	<p>評量方式多元，透過小組競賽增加參與度，建議可輪流作答，並統整理答。</p>	✓		
	A-3-2 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			✓	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。	<p>氛圍營造佳，班經掌握得宜，熟記學生姓名，並良好互動。</p>	✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	<p>課程有主題性，並前後呼應，課程設計有完整性。台風穩，邏輯佳。幾點建議： 1. 可於課程一開始告知分組活動，並分好組。2. 閱讀策略三部分可描述詳盡或圖象化，使學生易連結。3. 板書精美，若能留在黑板上更佳。4. 小組活動海報呈現可提供粗字筆，台下較易清晰 Overall, 表現優異!</p>				