

彰化縣大安國民小學110學年度公開授課

「素養導向教學與評量」設計

一、課程設計原則與教學理念說明

聖誕節在歐美國家是一個非常重要日子，就如同我們的農曆過年一樣，家家戶戶都非常重視的節日。因此，透過節慶活動課程設計，讓學生了解歐美國家的人文環境和生活習慣，並能認識不同國家的文化習俗，了解世界一家的人本情懷，也是重要的學習課題之一。

本次課程主要將藝術領域課程帶入節慶文化，融入生活體驗並藉由中西文化不同感受，能欣賞不同文化的特色。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	藝術與人文		設計者	陳巧眉	
單元名稱	聖誕薑餅屋		總節數	共 3 節，135 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：）				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	三年級上學期	
學生學習經驗分析	1. 認識薑餅屋在聖誕節中所代表的主要含義。 2. 能發揮創意製作自己的薑餅屋。				
設計依據					
學科價值定位		培養孩子觀察和動作操作的能力。			
領域核心素養		藝-B3 善用多元感官，覺察感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			
課程學習重點	學習表現	1- II-2 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2- II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			
	學習內容	視 E-II-1 色彩感知、造型與空間探索。 視 E-II-1 媒材、技法及工具技能。			
課程目標		1. 能認識聖誕節的由來及相關文化訊息。 2. 能發揮創意並設計出有特色的薑餅屋。			
核心素養呼應說明		透過藝術活動培養學生仔細觀察和動手作的的能力，讓學生在平凡無奇的事物中覺察感受、體驗感動、實踐行動。從解決個人生活情境中的問題出發，學生能逐步認識、嘗試、練習並內化以設計式的思考，進行藝術實踐，體認發現問題與創意發想解決問題的方式，以豐富生活的美感經驗。			
議題融入	實質內涵	（非必要項目）			
	融入單元	（非必要項目）			
與他領域／科目連結		（非必要項目）			
教學設備／資源		投影機、電子白板、薑餅屋製作材料			
參考資料					

(二) 規劃節次 (請自行設定節次, 可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第 1 節課	認識薑餅屋的由來和意義。 介紹薑餅屋所需材料及注意事項
	2	第 2 節課	製作薑餅屋
	3	第 3 節課	收拾與分享。

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案, 其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	第 1 節課	授課時間	40 分鐘
學習表現	視 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素, 並表達自我感受與想像。 視 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法, 進行創作。		
學習內容	視 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。		
學習目標	1. 能認識聖誕節的由來及相關文化訊息。 2. 能發揮創意並設計出有特色的薑餅屋。		
情境脈絡	<pre> graph TD A[單元：聖誕薑餅屋] --> B[活動一 認識聖誕節] A --> C[活動二 動手製作薑餅屋] </pre>		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：聖誕節影片和製作薑餅屋的示範影片以及製作薑餅屋的材料 (二)學生：少許裝飾薑餅屋的材料 二、引起動機 活動一 播放聖誕節由來影片。 請孩子分享自己對聖誕節的法。 Q：你覺得聖誕節是…… Q：聖誕節是一個感恩的節日，請說說你最感恩的人是誰？ 想跟他說什麼？		15 分 鐘	● 專心觀賞與聆聽 ● 參與討論、發表 ● 發揮創意並實作

<p>【發展活動】</p> <p>活動二 薑餅屋 DIY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「薑餅屋」教學影片與講解製作步驟。 2. 發放「薑餅屋」材料，並清點材料。 3. 示範如何蓋薑餅屋的地基。 4. 學生實際操作。 	15 分	
學習任務說明		
透過觀賞、聆聽、分享與設計實作，完成薑餅屋。		

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



播放聖誕節的由來影片欣賞



指導學生蓋薑餅屋



進行薑餅屋裝飾



成果分享

教學心得與省思

搭配聖誕節的歡樂氣氛來介紹不同國家的文化習俗，從學生的生活經驗中引導學生認識聖誕節的由來，學生大多能透過影片欣賞明瞭聖誕節的由來。透過製作薑餅屋，讓孩子體驗蓋房子的不易，以及發揮創意利用手邊現有的材料裝飾出自己喜愛的薑餅屋。最後再和全班共同完成的聖誕樹合照，為 2021 年的聖誕節留下美好的回憶。