

彰化縣私立精誠高中英文領域公開觀議課教案

教學單元		龍騰 B4U5 Irena Sendler	授課教師	林敬婷
教學時間		111 年 4 月 4 日 11:00-12:00	教學對象	510
教學研究	教學理念	將生涯規劃議題以及多元文化及國際教育理念融入課程，學生除了能以英文進行討論分析之外，也能自我探索潛能、尋找未來方向，透過分組報告也能認識納粹及猶太的時代背景，增進文化學習與國際了解。		
	教學目標	1. 提昇學生聽、說、讀、寫英語文的能力，以應用於實際生活之溝通。 2. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、判斷的能力。 3. 涵育學習英語文的興趣與積極的態度，主動涉獵各領域知識，提昇人文素養與科技知能。		
	教學方法	平日依據學生英語能力分 A、B、C 組進行教學活動，透過議題融入課程設計，讓 45 位同學採異質性分組，以三人為一小組，各自負責不同程度的問題，以學習者為中心的理念讓學生合作討論完成學習單、共同學習。		
	評量方式	1. 學習單 2. 上課分組討論參與 3. 口頭及書面報告		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	I. Warm-up: 藉由電影 Life Is Beautiful 的部分片段，讓學生了解納粹主義以及猶太人的遭遇，除了引起學生對於單元的興趣之外，也能讓學生對課文的時代背景有更深的了解。		10 分鐘	1. PPT 2. 學習單 3. 課本
	II. Group Discussoin on the context 將課文內容相關問題以 PPT 呈現在黑板上，先讓學生們進行 silent reading 三分鐘，並在課本上標註答案。課文讀完後，將全班分為 15 個小組，一組 3 人，針對問題進行討論，再以舉手回答、小組加分方式帶領全班熟悉課文大綱。		10 分鐘	
	III. Group Discussoin on the grammar 將課文內的文法，以提問的方式呈現於學習單，並且依據問題難易程度分為三類，以差異化分組方式分配不同題目給組內 3 人(Physician/ Specialist / Technician)。		5 分鐘個人解題	
		前面五分鐘為個人完成題目的時間，後十分鐘再進入小組討論，藉由討論共享及確認答案後，最後十分鐘進行舉手搶答，教師也藉此機會再幫所有學生複習一次重要的句型及文法。	10 分鐘小組討論 10 分鐘小組搶答	

	IV. Assignment : 完成 Life Is Beautiful 以及 Irena Sendler 的學習單， 除了觀察並紀錄猶太人待遇之外，也反思這些時代 背景的啟示，同時也能應用所學句型及練習英文寫 作。	5 分鐘	
	參考資料		