

授課教師：許淑惠

任教年級：7 年級

任教領域/科目：英語

回饋人員：李幸蓉

任教年級：7 年級

任教領域/科目：英語

教學單元：Unit 2

教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節

觀察日期：110 年 10 月 1 日第 3 節

地點：702 教室



教學前會談



公開授課

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：許淑惠

任教領域/科目：英語

回饋人員：李幸蓉

任教領域/科目：英語

教學單元：Unit 2 Dialogue 本次教學為第3節

回饋會談日期：110年10月1日 中午12:40-1:20 地點：專任辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 教師準備充分實用之教具(如茶包、咖啡包、彩色口罩)益於引起學生學習動機。

2. 學生和老師之間互動良好，精神爽，利於學習效果。

二、教與學待調整或改變之處：

可以運用多媒體影音教學，嘗試不同教學素材，媒介以增加學生學習興趣與動機。

三、授課教師預定專業成長計畫：

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師教學生動活潑，藉由不同道具，易引起學生學習動機，師生互動良好，值得學習。

2. 教師教學認真，聲音宏亮、清晰，且板書字體大且字跡工整，易於讓學生看懂、明瞭。

3. 藉由活動，讓學生融入課程中，且認真投入學習，師生互動良好。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師： 許淑惠		任教領域/科目：英語			
回饋人員： 李幸蓉		任教領域/科目：英語			
教學單元：Unit 2 Dialogue 本次教學為第 3 節					
觀察日期：110 年 10 月 1 日第 3 節		地點：702 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量(請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 講述名詞、可數名詞與不可數名詞，先將內容寫在黑板上清楚明確且字跡工整，學生一目了然。 2. 老師舉例講解說明清楚且發音清晰，學生易於了解。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 藉由請學生自由發言，和上台填寫，易於引起學生學習動機 2. 老師在上課中，穿梭於不同位置，利於掌握學生學習狀況。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				<input checked="" type="checkbox"/>
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 教師利用口頭問答說明名詞單數與複數，讓學生明白該課主要的文法觀念。 2. 教師有效利用道具，結合發音教導學生子音和母音。				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：許淑惠

任教領域/科目：英語

回饋人員：李幸蓉

任教領域/科目：英語

教學單元：Unit 2 Dialogue

觀察前會談(備課)日期：110 年 9 月 22 日 第 4 節

地點：專任辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 10 月 1 日 第 3 節

地點：102 教室

一、學習目標：

2-2-2 能詢問物品名稱並回答。

2-2-4 能表達事務的遠近關係。

2-2-5 能詢問或表達人、物所在之相對位置。

二、學生經驗：

(一) Unit2：已上完第 2 課文法單字，對課內單字與句型與內容應大部分了解。

(二) 第 2 課句型：名詞單複數變化已了解。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 複習名詞單複數

1. 請學生回答名詞單複數如何轉換。
2. 運用實物及圖片讓學生活用複數型變化

(二) 複習第 2 課句型反覆演練

1. What is this? What is that? What are they? 的問句與答句
2. 介係詞的用法差異。

(三) 帶入 Unit 對話

1. 利用電子教科書讓學生聽對話以熟悉內容。
2. 請學生跟讀
3. 對話停看聽，填充式複習整篇內容。

四、教學評量方式：

1. 口語問答
2. 作業完成情形
3. 上課參與度

五、回饋會談日期與地點：

日期：110 年 9 月 22 日 第四節

地點：專任辦公室