

書法教學-公開觀課教案

領域/科目	書法教學-語文	設計者	余珮瑛
實施年級	三年級	教學時間	40分鐘
名稱	寫字真有趣		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>【國語】</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>【國語】</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>【藝術】</p> <p>表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。</p> <p>音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。</p> <p>表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>		
與其他領域/科目的連結	語文、藝術		
教材來源	書法習寫本		
教學設備/資源	電子書		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識楷書影片賞析。 2. 學會正確握筆及運筆筆法。 3. 基本運筆練習延伸書法活動 4. 運用趣味的遊戲，增強對書法的興趣 			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

評量方式

一、引起動機

漢字說故事(木)<https://reurl.cc/L7NA Ae>

漢字說故事(正)<https://reurl.cc/Rbvzy6>

漢字說故事(山)<https://reurl.cc/WXDGR e>

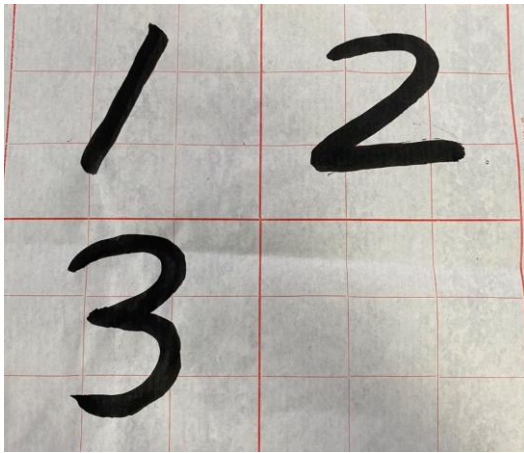
漢字說故事(口)<https://reurl.cc/Q64Xep>

二、發展活動

(一)運筆練習 1：橫豎畫

複習前次上課橫豎畫運筆

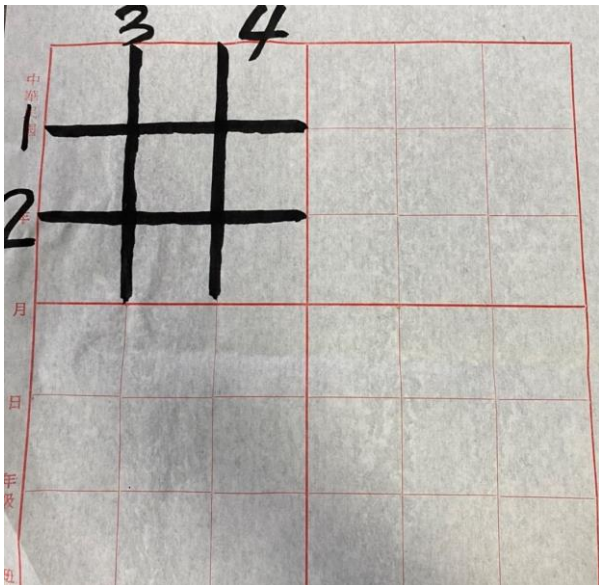
1. 教師示範：書寫順序



2. 老師示範書寫：第 1 格井字橫豎位置及書寫順序

學生看完演示後，利用發下的紙上運筆書寫

學生使用毛筆在上面畫橫線及直線，並在紅邊上練習成井字。



3. 老師示範書寫：第 2 格井字橫豎位置及書寫順序

學生看完演示後，利用發下的紙上運筆書寫

學生使用毛筆在上面畫橫線及直線，並在紅邊上練習成井字。

10

● 影片欣賞

● 能口語表達

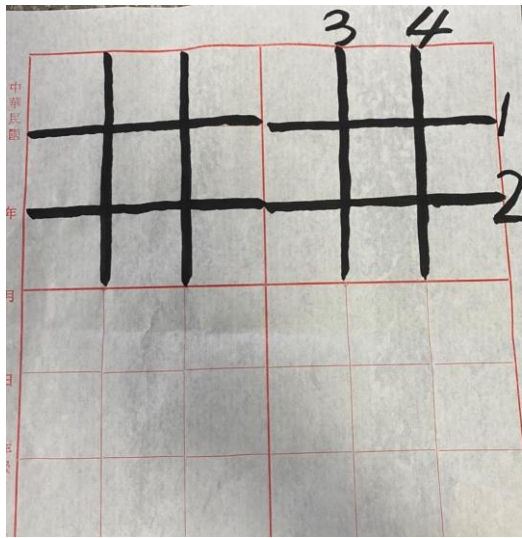
15

● 能專心聆聽

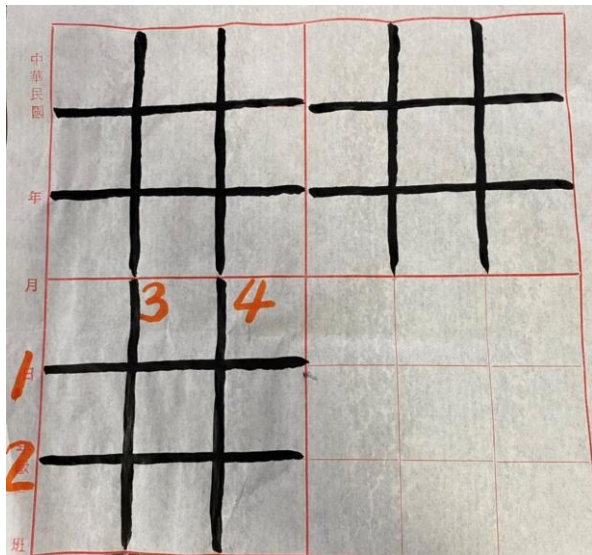
● 能仔細習寫

● 能專心聆聽

● 能仔細習寫



4. 老師示範書寫：第3格井字橫豎位置及書寫順序
 學生看完演示後，利用發下的紙上運筆書寫
 學生使用毛筆在上面畫橫線及直線，並在紅邊上練習成井字。



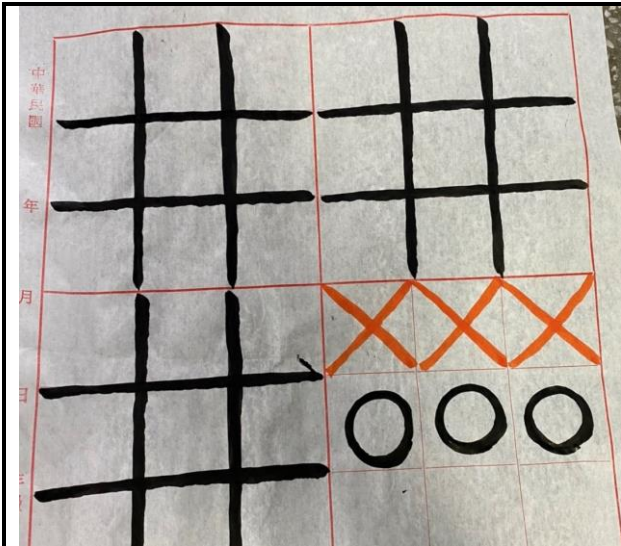
(二) 運筆練習 2：X線、○形線條

1. 老師示範書寫：剩餘空格X線、○形線條及書寫順序
 學生看完演示後，利用發下的紙上運筆書寫
 學生使用毛筆在上面畫X線、○形線條

- 能專心聆聽
- 能仔細習寫

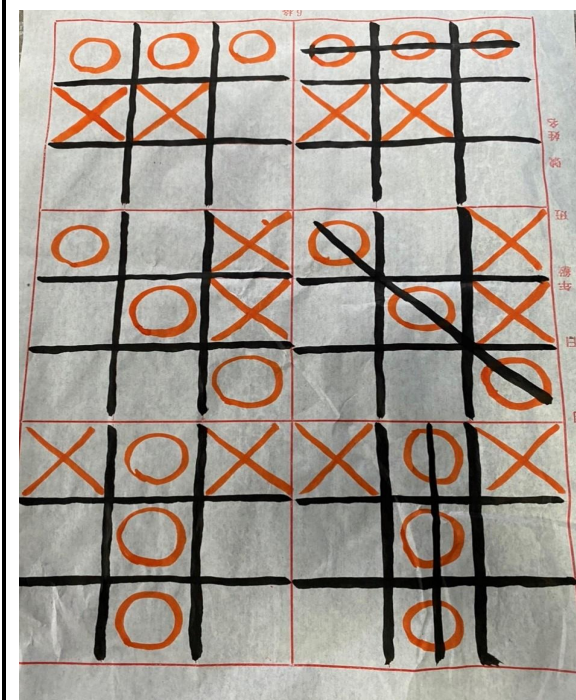
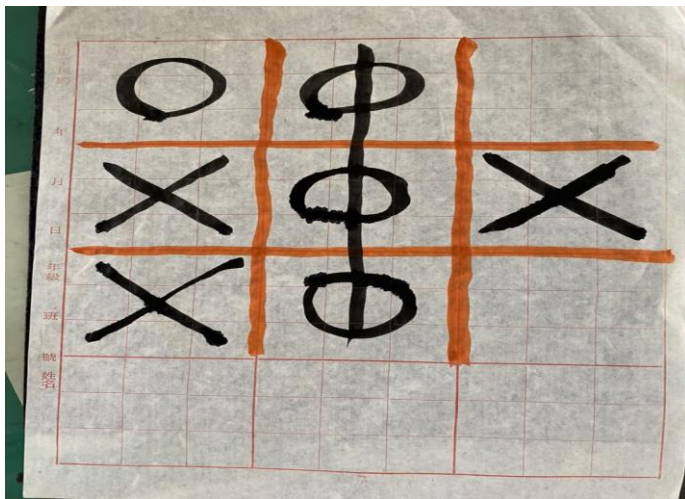
- 能仔細習寫
- 能參予活動

- 能仔細習寫
- 能參予活動



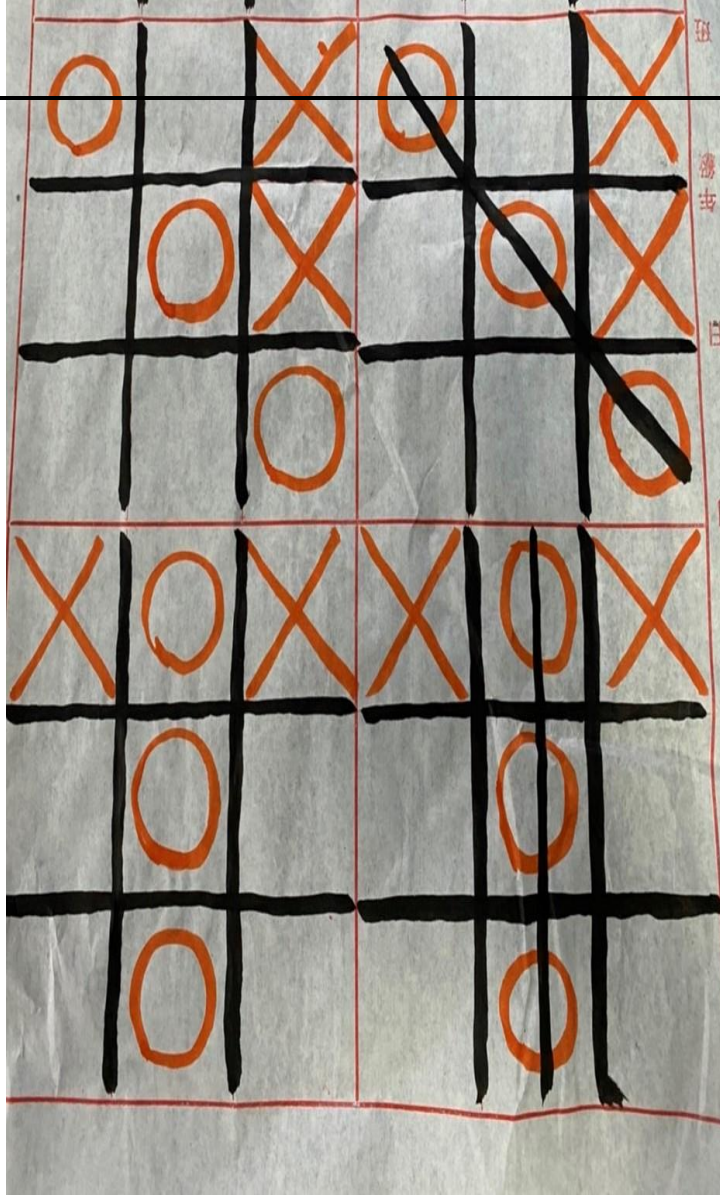
二、進階活動

讓學生練習橫豎穩定度，透過基本練習延伸連線趣味活動。



10

- 能仔細習寫
- 能參與活動







故人行復向邊州
馬令朝不少留長路
關山何日盡滿堂
竹為君愁

洗毛筆規定 (沙畫水)
筆子內下置於清水內
1. 毛筆內下置於清水內 1 分鐘
2. 毛筆內下置於清水內 1 分鐘
3. 毛筆內下置於清水內 1 分鐘
4. 毛筆內下置於清水內 1 分鐘



tomorrow
is another day

