

授課教師：劉敏雯 任教年級：二年級 任教領域/科目：生活
 觀課教師：洪素花
 觀課日期：110年 9月 22 日

一、教學者分享授課心得：

因為國語課本也提到「踩影子」遊戲，故先在教室中讓學生根據日常生活經驗，先想想「踩影子」遊戲的訣竅和注意事項，然後實地進行活動，一方觀察並討論，另一方進行遊戲，最後交換，回到班上再結合遊戲中的體驗，整理想法並發表。

如此一來，學生學習所得更為深刻，也因為是實踐中所感，因此回到班上發表時，顯得特別有信心。藉由本節課，學生更明白太陽和影子位置的相對關係，注意到影子形狀長短的變化，也了解到更多「踩影子」遊戲的技巧。

但是進行室外活動時，班級秩序的確較難面面俱到，雖然已跟學生約法三章，但分兩邊進行活動時，還是有學生混水摸魚，不加入討論。未來進行室外活動時，會針對這部分加以修正，盡量讓所有學生都在眼前活動，並加入同儕力量約束，鼓勵更多學生加入群體討論。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

教學者透過「踩影子」遊戲，達成本節課所完成的學習目標，在「踩影子」遊戲之前的思考，遊戲過程中的觀察，遊戲後的討論與發表，完整的把想法落實到實踐中，並歸納出本節課的學習重點。

大部分學生是專注活動中，且躍躍欲試。少部分同學只著重遊戲，不喜思考，容易破壞課堂秩序，雖然分兩邊進行活動，立意良善，不過老師心力有限，故未來盡量能把學生放在眼前進行活動，以約束秩序。但本節課設計依然可圈可點，步步推進，有助於體驗學習，激發更多想法。

照片



實際進行「踩影子」遊戲

照片



觀察並討論「踩影子」遊戲的訣竅