

彰化縣大同國民中學領域(數學)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	4-3 特殊四邊形	授課教師	葉柏峰
教學時間	45分	授課班級	804
教學 研 究	學習 表現	<p>(1) 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</p> <p>(2) 特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)的幾何性質。</p> <p>(3) 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>(4) 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p>	
	學習 內容	<p>(一) 複習平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</p> <p>(二) 複習特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)的幾何性質。</p> <p>(三) 了解正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>(四) 能認識特殊四邊形並能作圖，並熟練四邊形：以邊與角的特徵(含平行)的應用。</p>	
	教學 策略	<p>一、了解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>五、尊重關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際瞭解。</p> <p>七、規劃、組織與實踐。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p> <p style="text-align: center;">~~~~~</p>	
	評量 方式	<p>1.紙筆測驗。</p> <p>2.討論。</p> <p>3.觀察。</p> <p>4.口頭回答。(課本的隨堂練習)</p> <p>5.命題系統光碟。</p>	

教	教學流程及內容設計	時間	教學資源
學 活 動	<p>● 先備知識：</p> <p>1. 準備：1. 複習舊經驗</p> <p>2. 課程教學：2. 教師講解：平行四邊形的基本性質 3. 教師講解：引導學生探討平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質 4. 教師講解：利用比例式進行解題 5. 學生練習：練習牛刀小試</p> <p>發展活動：6. 教師講解：配合課本；特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)的幾何性質。 7. 教師講解：例題7，計算完畢並加以驗算。 8. 學生練習：隨堂練習 9. 教師講解：配合課本；說明特殊四邊形的幾何性質。</p> <p>綜合活動：10. 教師講解：例題8，認識特殊四邊形並能作圖，並熟練。 11. 學生練習：隨堂練習 12. 教師講解：例題9，說明四邊形邊與角的特徵。 13. 學生練習：隨堂練習。</p> <p>3. 回家作業：14. 學生練習學習單 15. 總結</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>1. 紙筆測驗。</p> <p>2. 討論。</p> <p>3. 觀察。</p> <p>4. 口頭回答。(課本的隨堂練習)</p> <p>5. 命題系統光碟。</p> <p>6. 智慧電視</p>
參 考 資 料	<p>1. 教師手冊。</p> <p>2. 備課用書。</p> <p>3. 無敵大補帖。</p> <p>4. 十分鐘輕鬆考。</p> <p>5. 命題系統光碟。</p> <p>6. 教用多媒體光碟。</p> <p>7. 翰林我的網。</p>		