

110 學年第二學期 一年級數學領域 教學課程設計

學科領域	數學 第二冊	授課時數	第一節，共五節課
章節名稱	第 6 章統計圖表與資料分析 6-1 統計圖表		
主題	1.統計圖表的呈現與判讀 2.統計資料的整理與分析	教學目標	1.培養學生將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 2.培養學生報讀統計圖表的能力。 3.蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。
學習對象	國一學生		
教學準備	教師準備： 1.熟悉本課教材，研讀備課用書及相關參考書籍。 2.蒐集有關資料及補充教材。 3.準備及製作教具。 學生準備： 1.課前先預習本課。 2.完成習作第 4 章。	學習內容	D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。
核心素養與議題融入		學習表現	
核心素養項目 A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作		d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	
核心素養具體內涵 數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2			
議題融入 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。			

品 J8 理性溝通與問題解決。

【環境教育】
 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。

【性別平等教育】
 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。

【法治教育】
 法 J2 避免歧視。

學 習 目 標

- 1.能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。
- 2.能製作列聯表。
- 3.能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。
- 4.能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。

教 學 活 動

教學流程	實施時間	教學綱要	教學資源與器材
<p>【第一節】</p> <p>1. 溫故啟思 (p.174)</p> <p>2. 隨堂練習 (p.174)</p> <p>3. 課文 (p.175)</p> <p>4. 例題 1 (p.176)</p> <p>5. 隨堂練習 (p.176)</p> <p>6. 例題 2 (p.177)</p>	<p>6 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>◎讓同學們演練溫故啟思，教師再解答。</p> <p>◎利用章首圖的情境，說明生活中常常可見統計圖表，引發學習動機</p> <p>◎同學演練隨堂練習。</p> <p>◎介紹生活中可能看過不同類型的統計圖表。</p> <p>◎以近日的新聞為例，讓同學更了解統計圖表的應用與發現不同種類的統計圖表。</p> <p>◎利用 PM2.5 的例子說明生活中常見的統計圖表。</p> <p>◎教師示範例題 1。</p> <p>◎同學演練隨堂練習</p> <p>◎教師示範例題 2。</p>	

7. 隨堂練習 (p.177)	3 分鐘	◎同學演練隨堂練習
8. 補充題型	2 分鐘	◎同學思考圓形圖不同形式的變化！並從圖形中找出關係！
9. 問題思考	3 分鐘	◎同學思考圓形圖不同形式的變化！
第一節結束		