附件二

彰化縣僑信國小 110 學年度共同備課紀錄表

<table>
<tr><td>協同學習群組</td><td colspan="3">□學年群--- （　　）年級
□領域小組---（　　）領域
□專業社群---（　　）社群
□跨領域、跨年級學習群（至多 5 人）
■公開觀課</td></tr>
<tr><td>教學班級</td><td>多元學習教室</td><td>授課
日期/節次</td><td>110 年 10 月 19 日
第 3 節</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td>陳英融</td><td>議課
日期/節次</td><td>110 年 10 月 20 日
第 1 節</td></tr>
<tr><td>觀課教師</td><td colspan="3">張克銘</td></tr>
<tr><td>領域/單元</td><td colspan="3">語文/第五課 神奇的盒子</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="3">本授課課程要達到的教學目標:
1. 認識本課的生字、部首、語詞。
2. 知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學生學習步驟</td><td colspan="2" rowspan="2">1.能依生字的結構進行分類。
2.能說出生字的部首與造詞。
3 能完成學習單。</td><td>教學資源</td></tr>
<tr><td>1. 電子書
2. 自製教具
3. 學習單</td></tr>
<tr><td>評量方式
（學生作品）</td><td colspan="3">問答與紙筆測驗</td></tr>
<tr><td>學生座位編排</td><td colspan="3">黑板
學生 1
學生 2　學生 3　學生 4</td></tr>
</table>

彰化縣僑信國小 110 學年度上學期【身心障礙類】多元學習教室
公開授課《觀課紀錄表》

教學日期	110 年 10 月 19 日	**教 學 者**	陳英融
教學時間	第三節 10:30-11:10	**教學對象**	三年級學生
教學領域	語文 領域	**教學地點**	多元學習教室
教學單元	第五課 神奇的盒子	**教材來源**	翰林版第五冊第五課
觀 課 者	張克銘	**觀課模式**	現場觀課

觀課內容

層面	指標與檢核內容	教師表現及學生反應摘要敘述	評量		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	**A-1 運用有效教學方法與學習策略，協助學習。**		✓		
	A-1-1 能透過教學活動觸發並維持學習動機。	教師能依學生程度給予不同的任務，並耐心等待學生完成。			
	A-1-2 能透過適性的教材教具習得重要概念、原則或技能。				
	A-1-3 透過適切的教學策略，進行思考、討論或實作練習。				
	A-1-4 在教學活動中能習得學習策略。				
	A-1-5 能運用板書、口語、非口語、注視及走動等技巧，幫助學生學習。				
	A-2 運用學習評量評估學習成效。		✓		
	A-2-1 學習情形能適時獲得檢視與回饋。	能指導學生習寫學習單，並給予適當的鼓勵。			
	A-2-2 學習成效能以多元評量方式評估。				
	A-2-3 能依學習情形適時進行教學調整。				
B 班級經營與輔導	**B-1 建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現。**		✓		
	B-1-1 能透過增強系統進行有效學習。	學生回答正確時，教師會立即給予鼓勵，提昇學生的學習興趣。			
	B-1-2 問題行為能獲得有效處理並減少發生。				
	B-1-3 能有效建立正向行為。				
	B-2 能安排促進社會性互動的教學環境。		✓		
	B-2-1 透過教學環境與設施的安排，有助於師生及同儕間互動。	學生座位的安排，有助於學生專心學習。			
	B-2-2 能習得正向的社交技巧。				

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	多元學習教室	會談時間	110 年 10 月 20 日 第一節
教學科目	國語	教學單元	第五課 神奇的盒子
教 學 者	陳英融	觀 察 者	張克銘

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 讓學生上台練習書寫，有助於學生參與學習。 2. 透過不同的教具設計，提昇學生的精熟度。 3. 座位安排適當，有助於學生互動。
對教學者之具體成長建議	1. 可以增加與生活應用相關的題目類型，讓學生更懂得類化。

附件五

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：陳英融　　任教年級：三年級　　任教領域/科目：語文/國語

觀課教師：張克銘

觀課日期：110年10月19日

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

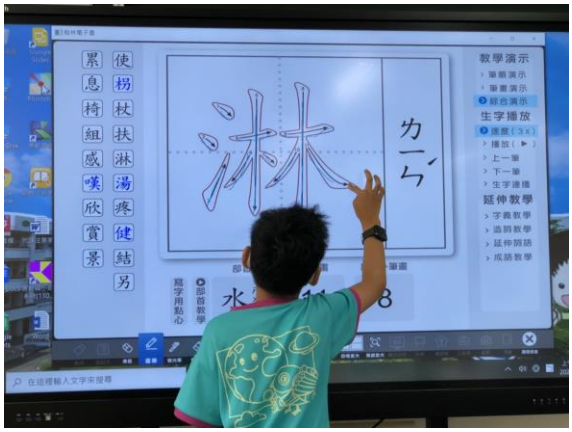
希望透過上台書寫的方式，提昇學生的學習動機，並讓學生嘗試發表，練習口語表達能力，對於語詞有更深刻的理解。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1.藉由不同的活動設計，讓學生有充分練習的機會。

2.學習單結構化，可以有效提昇學生的學習動機。

照片



說明：

讓學生上台個別操作與練習。

照片

說明：

認真完成學習單的樣子。