

湖東國民小學 110 學年度 第一學期 健康與體育領域 教學活動設計

教材來源		南 一 版 健康與體育第一冊〔一上〕		教學者	黃怡菁
教學單元		第三單元 我長大了		教學名稱	情緒轉運站
教學時間		110 年 11 月 25 日 共 40 分鐘		教學班級	一年 2 班
教學時間	總時間	節次	各節分鐘	教學重點及策略	
	160 分鐘	1	40	讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。	
		2	40	讓學童學習如何教朋友，並由共同的喜好找到學習好夥伴。	
		3	40	知道遇到不同事情會產生各種情緒，並分辨別人的心情。	
		4	40	能分辨別人的心情，並用言語或表情表達自己的感受。	
設計依據					
學習重點	學習表現	3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。		核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學童的閱讀技巧 2. 促進學童的同理思考 3. 拓展學童的語文經驗 4. 加強表達想法感受的能力 				
教學資源	《巫婆與黑貓》繪本、教學 PPT				
故事大綱	<p>《巫婆與黑貓》中的貓咪小波，是巫婆最心愛的寵物，然而，房子和小波都是黑色的，因此，巫婆常因看不到小波而踩到牠，經常跌得鼻青臉腫。所以她決定施魔法來改變小波的顏色，好讓她隨時看得見小波的位置。但是，不管小波換了什麼顏色，她還是有不同的煩惱，最後巫婆發現了一個最好的辦法……</p> <p>巫婆把黑色的房子變成黃色了，紅色屋頂、紅色大門、白色椅子、綠色地毯、藍色的床和粉紅色的毯子。現在，不管小波躺在哪裡，巫婆更容易看到牠了。</p>				

教學目標	教學活動	時間	教學資源	評量方式
1-1	<p>壹、引起動機</p> <p>一、課前準備</p> <p>故事簡報</p> <p>二、引起動機：益智問答</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生是否能夠幫忙解決影片上的問題 2. 引導學生由不同面向去解決問題 	5分	電腦、單槍 長磁鐵 光碟片	能實際操作 解決問題
	<p>貳、發展活動</p> <p>一、播放影片「巫婆與黑貓」</p> <p>(一)先大略介紹影片內容</p> <p>(二)播放影片「巫婆與黑貓」</p>	20分	電腦、單槍	能專心聽故事
	<p>二、老師引導同學做觀後心得分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事中的巫婆碰到了什麼事情？ 2. 當黑貓被坐到或踩到時，牠的心情如何？ 3. 巫婆為了解決問題，決定…… 4. 當黑貓小波變成一隻五彩貓後，心情如何？為什麼？ 5. 當巫婆發現小波不快樂時，決定如何做？ 6. 如果你是巫婆，你會有不一樣的解決方法嗎？ 7. 當你發現生活中有一些不高興的事情發生時，你會先怎麼做？做了這件事情後，有沒有後悔？ 	10分	電腦、單槍	能參與討論 能勇敢表達想法
<p>參、綜合活動：文字接龍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先示範一次，描述當某個角色發生某件事情時（弟弟的書被弄破了），他的心情會如何（很生氣）。 2. 由學生實際操作，試著表達自己/他人的感受。 3. 由學生試著表達當情緒出現時，會出現哪些行為反應和結果。 4. 請學生仔細想一想，如果可以重新再來一次，會如何做出不一樣的解決方法。 5. 總結歸納 	5分	電腦、單槍	能參與討論 能勇敢表達想法	