

12 年國教素養導向教學方案格式

| | | | |
|--|------------------|---|---|
| 領域/科目 | 生活課程 | 設計者 | 張育菁 |
| 實施年級 | 二年級(低年級) | 總節數 | 共 2 節，80 分鐘 |
| 單元名稱 | 第五主題:歲末傳溫情 | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | <ul style="list-style-type: none"> (生活課程) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 | 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 |
| | 學習內容 | <ul style="list-style-type: none"> (生活課程) D-I-3 聆聽與回應的表現。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 | |
| 議題融入 | 實質內涵 | | |
| | 所融入之學習重點 | ● | |
| 與其他領域/科目的連結 | ● 英語領域 | | |
| 教材來源 | 康軒國小生活第三冊 | | |
| 教學設備/資源 | 電腦，單槍投影機，DIY 材料包 | | |
| 學習目標 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識耶誕節慶的主要人物:耶誕老人。 2. 利用紙張材料，可以剪裁出合適的圖形。 3. 描繪並剪裁之後，能夠將其材料適當的組合與拼貼，製作出獨一無二的作品。 | | | |

| 教學活動設計 | | |
|---|--|---|
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
| 一、引起動機 引導活動 (一)播放 PPT 教師提問: <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖片中，你們看到了什麼? 2. 你們知道他是誰嗎? 3. 介紹世界不同國家的耶誕老人。 | 10 分鐘 30 分鐘 | PPT 簡報 材料包 |

| | | |
|---|-------|--|
| <p>(二)實作活動: 請學生將不同顏色的紙張，剪下來，並歸納分類。 再黏貼之前，請學生根據耶誕老人外在樣貌拼湊出來。</p> <p>-----第一節結束-----</p> <p>實作活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拼湊完成，即可開始根據臉部不同部位做先後順序的黏貼。 2. 最後將毛球正確黏貼在耶誕老人帽子。 3. 所有材料可以固定不掉落，就完成了。 <p>-----第二節結束-----</p> | 40 分鐘 | 著色用具 紙卡 美勞用具 毛球 |
| 試教成果：(非必要項目) | | |
| 參考資料：(若有請列出) https://www.insider.com/santa-claus-around-the-world-2017-12#united-kingdom-father-christmas-1 https://www.bonvoyagewithkids.com/santa-claus-around-the-world/ | | |
| 附錄： | | |