

本土語文跨領域教學示例～教學單元活動設計

領域/科目	語文/本土語文（客家語文）		設計者	黃秀枝、楊境弘、劉瑞發、張惠聰	
實施年級	高年級		總節數	共 6 節，本節為第 1 節	
單元名稱	米豬心「粿」，長者為師				
設計依據					
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 客家語文 ◎1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 ◎2-III-2 能積極或樂於使用客家語。 ● 自然 ◎ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● A2 系統思考與解決問題 ● B1 符號運用與溝通表達 ● C2 人際關係與團隊合作 ● <u>客-E-A2</u> 透過客語經驗傳承與體驗，使學生俱備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。 ● <u>客-E-B1</u> 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。 ● <u>客-E-C2</u> 具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。 	
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>客家語文</u> ◎Bb-III-2 常用生活應對 ◎Bc-III-3 城鄉社會 ◎Cd-III-2 家鄉生態保育 ● <u>自然</u> ◎Inf-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。 			
議題融入	議題/學習主題	● 環境教育/永續發展			
	實質內涵	● 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。			
與其他領域/科目的連結		● 自然領域、本土語文			
教材來源		<ul style="list-style-type: none"> ● 自編教材 ● 自編學習單 			
學習目標					
<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽辨社區生活中農業(米文化)客家語語詞的差異性。 ● 能講出在地物產景觀的特色與關懷。 ● 能理解生活中經濟作物及栽培種植的方法。 					
學習活動設計					
學習引導內容及實施方式			學習評量		備註
<p>【第一節】米 - [米的創新，環境永續]</p> <p>一、引起動機 先生用影片介紹大有社區个特色。 [影片欣賞 01] (03:00)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 態度評量： A. 會專心看影片 B. 毋會專心看影片 		● 3 分

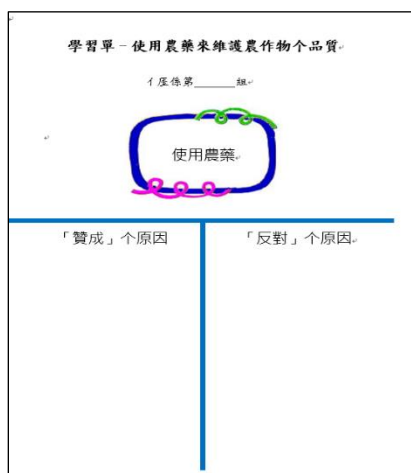
二、發展活動

(一) 膠禾仔个成長階段圖分每一組，請學生仔排列發表了後，先生正進一步說明。

(二) 先生提問：

1. 禾仔个成長過程有麼个危害(就像係：病蟲害等等)？
2. 堵著危害會造成禾仔麼个影響(就像係：秧仔死亡、禾仔品質不好等等)？
3. 耕種人愛仰結煞正好？
4. 這種處理方式對人膠環境有麼个影響？

(三) 學生仔小組運用「T形圖(T-Chart)」來思考膠發表，提出个意見膠判斷。



(四) 先生提問：

1. 學生仔用指定个句型回答：
 - (1) 有機耕作會用 (麼个東西)
 - (2) 有機耕作主要會用 (麼个東西)
2. 學生仔用指定个句型回答：
 - (1) 有機耕作个優點係 (麼个)
 - (2) 有機耕作个缺點係 (麼个)

(五) 麼个係「生物炭」？特性？優點膠缺點？愛仰般來運用？

1. [影片欣賞 01]「破鎖」生物炭 (00:35)
2. [影片欣賞 02]大有「生物炭」 (00:38)

(六) 先生提問：

愛仰仔膠生物炭用在禾仔个耕種？

(七) 麼个係「金碳稻」？

1. [影片欣賞 03]大有 - 金碳稻(00:18)
2. [影片欣賞 04]金碳稻，品牌動態視覺設計(01:10)

● 聽力評量：

- A. 會聽出禾仔个成長階段
- B. 會聽出一息仔
- C. 完全聽毋

● 口語評量：

- A. 對先生个說明當有回應
- B. 對先生个說明有一息仔回應
- C. 毋回應

● 實作評量：

完成「T形圖(T-Chart)」个學習單(附件二)

- A. 完成 90%滑溜分享
- B. 完成 80%做得分享
- C. 完成 70%分享一息仔
- D. 完成 50%

● 口語評量：

- A. 會講出使用農藥來維護農作品質个想法
- B. 會講出一部分
- C. 講毋出

● 口語評量：

- A. 會講出有機耕作相關个知識
- B. 會講出一息仔
- C. 講毋出

● 態度評量：

- A. 會專心看影片
- B. 毋會專心看影片

● 口語評量：

- A. 會講出生物炭个使用方式
- B. 會講出一息仔
- C. 講毋出

● 態度評量：

- A. 會專心看影片
- B. 毋會專心看影片

● 口語評量：

會講出「金碳稻」个品牌意義

● 5 分

● 10 分

● 6 分

● 5 分

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式	學習評量	備註
<p>(八)麼个係「鴨間稻」？</p> <ol style="list-style-type: none"> [影片欣賞 05] 苗栗苑裡_鴨間稻有機米(02:09) [影片欣賞 06] 鴨間稻(02:18) 鴨間稻、稻間鴨个養耕共好、共耕摺共生 <p>三、總結活動</p> <p>(一) 結論今晡日个課程有關「生物炭」、「金碳稻」、「鴨間稻」對環境永續个重要性，摺客家語个相關講法。</p> <p>(二) 預告後二節社區營造踏查个活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 態度評量： <ol style="list-style-type: none"> 會專心看影片 毋會專心看影片 ● 口語評量： <ol style="list-style-type: none"> 會講出「鴨間稻」个意義 會講出一息仔 講毋出 	<p>● 8分</p> <p>● 3分</p>
<p>教學設備/資源： 電腦、網路、投影機、播音設備、學習單、教學影片。</p>		
<p>參考資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 農村蛻變 - 大有社區，大有來頭 https://www.youtube.com/watch?v=bg1STW7dcC8 生物炭碳鎖農業廢棄物再利用 - 我們的島 - 第 856 集 https://www.youtube.com/watch?v=hJjBNqT745E 金碳！稻 https://www.youtube.com/watch?v=sDmQMTgU2kw 寶島鄉土情第 001 集 - 苑裡鴨間稻有機米 https://www.youtube.com/watch?v=Vgw0aAjLmdY 台灣苑裡有機農田鴨耕稻 https://www.youtube.com/watch?v=Xbn0b4PTzwU 		
<p>附錄：</p> <p>附件一、學習評量標準</p> <p>附件二、學習單 - 使用農藥來維護農作物个品質</p>		

學習單 - 使用農藥來維護農作物個品質

你係第_____組



「贊成」個原因

「反對」個原因