

### 三、單元一設計（單元二、三、四…可自行增列）

教學單元活動設計			
單元名稱	平行四邊形、三角形和梯形的面積	時間	共 6 節， 240 分鐘
主要設計者	陳弘哲		
學習目標	1.說出平行四邊形的特徵。 2.畫出平行四邊形的高。 3.求出平行四邊形的面積。		
學習表現	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。		
學習內容	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。		
領綱核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		
核心素養呼應說明			
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式			備註
<p><b>引起動機</b> 教師布題一 請各組找出下列圖形哪些是平行四邊形？ 教師布題二 說說看平行四邊形有什麼特徵？</p> <p><b>發展活動</b> 教師布題一 如果門後有一個身高尺，我要如何量出我的身高？ 教師布題二 人有身高，平行四邊形也有身高，請討論平行四邊形的身高是從哪裡到哪裡？如何畫出來？ 教師布題三 各組利用平行四邊形的圖形，請畫出平行四邊形的高。 教師布題四 請討論平行四邊形會有幾組不同的底和高？ 教師布題五 一個平行四邊形會有幾條高？ 教師布題六 請討論，如何在平行四邊形上剪 1 刀，要把 2 個圖形，拼成一個長方形？ 教師布題七 這個平行四邊形的面積和拼成長方形的面積一樣大，所以，請討論平行四邊形面積是如何計算？</p>			

**綜合活動**

試試看，畫出課本 99 頁各個平行四邊形的高，再量量看，並算出面積。

~第一節完~

試教成果  
或  
教學提醒

(非必要項目)

參考資料

(若有請列出)

附錄