彰化縣仁豐國小藝術與人文領域教學教案

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">藝術與人文</td><td>設計者</td><td>仁豐國小 尤婉瑜</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="2">單元3 建築新觀點</td><td>教學時間</td><td>第一節(共五節)</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="2">南一版藝術與人文第三冊(四年級上學期)</td><td>學習階段</td><td>第二學習階段</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td colspan="2">總綱與領綱之核心素養</td><td colspan="3">●藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。
●藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。
●藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
●藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。
2-Ⅱ-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。
2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。
3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">視 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。
視 A-Ⅱ-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。
視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入議題與其實質內涵</td><td colspan="3">●資訊教育
資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="3">康軒四上語文第10課-建築界的長頸鹿</td></tr>
<tr><td colspan="5">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="5">1.了解建築在城市、景觀與生活中所扮演的角色，建築不僅只於滿足住的需求。
2.觀察生活環境並找出具有美感的特色建築。</td></tr>
</table>

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
壹、【引起動機】 教師透過教學簡報，回憶語文課「建築界的長頸鹿」的建築物圖片，讓學生再次歸納建築物在科技創新的展現，喚起學生的先備經驗，以激發學生學習動機。	5	●口語發表
貳、【發展活動】 一、討論與分享: （一）建築物的功能為何? （二）曾經去過哪些有奇特建築的地方？ （三）在我們的田尾鄉，有具特色的建築嗎？	10	●口語發表
二、教師透過教學簡報，提供國內外特殊建築物的圖片欣賞： ★台灣:彰化 王公景觀橋、宜蘭蘭陽博物館 ★國外:中國-北京國家體育場、美國 洛杉磯-華特•迪士尼音樂廳、法國-龐畢度中心 三、討論與分享:造型奇特的建築可以增添什麼效果?	10	
四、影片欣賞: (一)觀賞影片: 世界上極度奇葩的建築物 https://www.youtube.com/watch?v=Y2IotKdItGA (二)討論與分享 影片所介紹的五個特別的建築物，你最喜歡的建築物為何?並說明理由	10	●口語發表
參、【綜和活動】: 一、「小小設計師」學習單任務說明: 請同學回家設計一座心中理想的建築，並說明外觀及設計的原因，下一節課請同學發表，再投票選出全班最想參觀的創意建築 **～第一節結束～**	5	