

## 彰化縣羅厝國小 110 學年度校長及教師公開授課

## 教學觀察表

教師姓名：於一鵬 任教年級：三甲 任教科目：自然課程名稱：磁力的特性觀察者：李千惠 觀察日期：110 年 11 月 1 日 觀察時間：1:30 至 14:10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準		
				優良	符合	待改進
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱			V	
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式			V	
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容			V	
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點			V	
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習			V	
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形			V	
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中			V	
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好			V	
		B-1-3 適時增強學生的良好表現			V	
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係			V	
		B-2-4 學生能專注於學習			V	
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法			V	
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料			V	
					V	

# 彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 於一鷗 任教年級： 三甲 任教科目： 自然

課程主題： 磁力的特性 會談時間： 15:15 至 16:00

觀察者： 李千惠

## 建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 教學風格輕鬆活潑，課程進行流暢，互動默契良好。
2. 以學習共同體及小組競賽模式帶領，學生參與度提高。學習任務分有個人及團體，使每個人都有角色及任務。
3. 透過造句練習、歌詞填空、翻譯等活動，能同時進行聽說讀寫等多元練習。
4. 以優美的全班歌唱結尾，讓學生樂於學習。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 在複習句型時，可以用海報或投影片的方式來提示。
2. 學習單歌詞填空解答部分，可以用不同字體來凸顯答案。

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 學生的程度還不錯，宜多使用一些 classroom English。
2. 電腦器材使用技巧可再練習，以利有效掌握 timing。