

授課人員	林志決	學習目標	1.能完成 7 人團體跳繩 2.能知道入繩後團體跳繩時的注意事項 3.提升班級向心力			
年級	七年級					
教學領域	健體		學先備經驗或教材分析	1.學生已會個人繩基本跳		
教學單元	7 人團體跳繩			2.能清楚知道團體跳繩的統一口令		
教材來源	自編			3.團體繩 1 條, 甩繩用手套 4.音樂撥放器 5.每位學生配戴口罩		
教學日期	2021/11/03					
教 學 活 動			時間	評量方式		
一.暖身活動						
1.全班放音樂同跳節奏暖身操			2 分			
2.播音樂 每位學生隨音樂跳個人繩			3 分			
3.用繩學生在一旁先行甩繩暖身			3 分			
二.主要活動						
1.分組/任務分派- (1)繩內跳繩人員分成三組(每組 7 名學生) (2)用繩 2 組共 4 名學生 (3)1 名記錄各組成績,1 名紀錄時間			5 分			
2.分組練習/競賽						
1.練習:三組 7 人跳繩,分別練習 2 組甩繩,每次 2 分鐘			25 分	學生互評		
2.競賽:三組 7 人跳繩,分別進入 2 組甩繩,每次 2 分鐘						
3.計算各組在 2 繩的加總成績						
三.緩和活動			7分			

1.收操動作		
2.老師口頭鼓勵次數最多組別		
3.宣布下次上課各組目標次數		

附件三 彰化縣線西國民中學 110 學年度公開授課教學觀察前會談紀錄表
授課教師：林志泐 任教年級：七年級 任教領域/科目：體育

教學單元：7人團體跳繩

觀課人員：洪國鈞 觀察前會談時間：110 年 10 月 27 日 至地點：操場

預定入班教學觀課時間：110 年 11 月 03 日 至 地點：學生車棚前跑道

1、 教學目標：

- 1.能完成 7 人團體跳繩
- 2.能知道入繩後團體跳繩時的注意事項
- 3.提升班級向心力

2、 教材內容：

- (1)長繩一條
- (2)個人繩 30 條
- (3)節奏律動音樂 2 首

3、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性)：

- (1).學生已會個人繩基本跳
- (2).能清楚知道團體跳繩的統一口令
- (3).每位學生配戴口罩

4、 教學活動(含學生學習策略)：

- 1.教師重點引導教學
- 2.學生合作學習
- 3.學生互評

5、 教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

- 紙筆測驗 學習單 提問 發表 實作評量 實驗
- 分組討論 自評 互評 角色扮演 作業/學習單 專題報告
- 其他

6、 回饋會談時間地點：

時間：110 年 11 月 5 日 至 地點：司令台

附件 4 線西國中 109 學年度公開授課觀課紀錄表

授課教師：林志泐 任教年級：八年級 任教領域/科目：健康教育

教學單元：美妙的生命

教學節次：共 5 節 本次教學為第 3 節

觀課人員：洪國鈞老師 觀課時間：110 年 11 月 03 日 至 學生車棚前跑道

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量	
			推薦	通過
A 課 程 設 計 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			v
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		v	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			v
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			v
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			v
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		v	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			v
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			v
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			v
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			v

附件5 彰化縣線西國中 110 學年度公開授課教學觀課後回饋會談紀錄表

授課教師：林志泐 任教年級：七年級 任教領域/科目：健康與體育/體育

教學單元：7人團體跳繩

觀課人員：洪國鈞老師 回饋會談時間：110年11月05日至 地點：司令

台

一、教與學之優點與特色(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1.重點是引導 保留多點空間想像給學生
- 2.學生有強烈動機想要學習
- 3.因分組競賽學生能盡己所能好好練習

二、教學上待調整或改變之處(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1.分組時間掌握可更仔細
- 2.各組學生若能在上課前利用時間先練跳 能讓課堂練習更為順暢

三、具體成長方向/建議事項：

- 1.分組練習時可加入節奏音樂 讓練習更生動有趣
- 2.每位學生若更能專注於眼前練習 相信跳繩次數定能更佳



