

彰化縣仁豐國小數學公開課・教學簡案

領域科目	健體領域	設計者	仁豐國小林義成
單元名稱	球類運動	課名	樂樂棒球
教材來源	自編	教學時程	第二節(本單元共四節)
教學班級	六年甲班	授課時間	110年12月30日/14:50~15:30
學習階段	第三學習階段		
設計依據			
領域 核心素養	健體 E A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
核心素養 呼應說明	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。		
本課 學習 重點	學習表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	
	學習內容	Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。 2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。 3. 學會樂樂棒球的動作要領。 4. 養成互助合作守法守紀的態度。 5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。 		

<p>教學要點 概述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身運動。 2. 技巧及觀念講解。 3. 實地分兩組練習攻防以充實實戰經驗及了解規則，之後攻守交替。 4. 分三組練習打擊和守備。每一組中再分兩小組，其中一小組練習打擊時另一組練習接球，之後攻守交替。
<p>教學流程</p>	<p>----第一節開始---</p> <p>一、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、暖身運動。 2、技巧及觀念講解。 <ol style="list-style-type: none"> (1) (左、中、右) 外野手，往前跑，接高飛球的技巧及注意事項。 (2) (左、中、右) 外野手，往後跑，接高飛球的技巧及注意事項。 <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、分組練習：分兩組。做實戰練習，從練習中獲得實戰技巧和經驗。 <p>由兩組隊長猜拳後，一組為進攻方，另一組為防守方。由進攻方全部的球員都輪過打擊後，再攻守交換。原本的進攻方換成防守方，原本的防守方換成進攻方。</p> <p>教師當裁判，隨時指導規則，以及打擊、跑壘及防守的方法。</p> 2、分組練習：兩人一組，做傳接球練習：分成平傳、高飛及滾地球練習，從練習中獲得接球的經驗。 <p>教師隨時指導打擊和接球的正確動作。</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、在各組中隨機請學生示範。 <ol style="list-style-type: none"> ①教師請打擊不錯且正確動作的球員示範。 ②教師指導錯誤改進動作與重點提示。

----第一節結束----

----第二節開始----

一、準備活動：

- 1、暖身運動。
- 2、技巧及觀念講解。

(1)投手傳球給一壘手，最適當的位置在何處？避免與跑向一壘跑壘者發生衝撞。

(2)投手傳球給三壘手，最適當的位置在何處？避免與跑向三壘跑壘者發生衝撞。

二、發展活動：

- 1、分組練習：分兩組。做實戰練習，從練習中獲得實戰技巧和經驗。

由兩組隊長猜拳後，一組為進攻方，另一組為防守方。由進攻方全部的球員都輪過打擊後，再攻守交換。原本的進攻方換成防守方，原本的防守方換成進攻方。

教師當裁判，隨時指導規則，以及打擊、跑壘及防守的方法。

- 2、分組練習：分三組，做打擊和接球練習，從練習中獲得打擊以及接球的經驗。

每一組中再分成打擊組和接球組兩個小組。打擊組的球員全部輪完打擊後，則打擊組和接球組交換角色。其中接球組可以分成離打擊座較近的接滾地球和離打擊座較遠的接高飛球。

教師隨時指導打擊和接球的正確動作。

三、綜合活動

- 1、在各組中隨機請學生示範。

①教師請打擊不錯且正確動作的球員示範。

②教師指導錯誤改進動作與重點提示。

----第二節結束----

----第三節開始---

一、準備活動：

- 1、暖身運動。
- 2、技巧及觀念講解。

(1) (一、二、游、三、本、投) 內野手接滾地球技巧及注意事項。

(2) (一、二、游、三、本、投) 內野手接平傳球技巧及注意事項。

二、發展活動：

- 1、分組練習：分兩組。做實戰練習，從練習中獲得實戰技巧和經驗。

由兩組隊長猜拳後，一組為進攻方，另一組為防守方。由進攻方全部的球員都輪過打擊後，再攻守交換。原本的進攻方換成防守方，原本的防守方換成進攻方。

教師當裁判，隨時指導規則，以及打擊、跑壘及防守的方法。

- 2、分組練習：分三組，做打擊和接球練習，從練習中獲得打擊以及接球的經驗。

每一組中再分成打擊組和接球組兩個小組。打擊組的球員全部輪完打擊後，則打擊組和接球組交換角色。其中接球組可以分成離打擊座較近的接滾地球和離打擊座較遠的接高飛球。

教師隨時指導打擊和接球的正確動作。

三、綜合活動

- 1、在各組中隨機請學生示範。
 - ①教師請打擊不錯且正確動作的球員示範。
 - ②教師指導錯誤改進動作與重點提示。

----第三節結束---

----第四節開始---

一、準備活動：

1、暖身運動。

2、技巧及觀念講解。

(1)守備方傳球時，進攻方壘上跑者的跑壘技巧。

(2)守備方內野各壘守備技巧。

二、發展活動：

1、分組練習：分兩組。做實戰練習，從練習中獲得實戰技巧和經驗。

由兩組隊長猜拳後，一組為進攻方，另一組為防守方。由進攻方全部的球員都輪過打擊後，再攻守交換。原本的進攻方換成防守方，原本的防守方換成進攻方。

教師當裁判，隨時指導規則，以及打擊、跑壘及防守的方法。

2、分組練習：分三組，做打擊和接球練習，從練習中獲得打擊以及接球的經驗。

每一組中再分成打擊組和接球組兩個小組。打擊組的球員全部輪完打擊後，則打擊組和接球組交換角色。其中接球組可以分成離打擊座較近的接滾地球和離打擊座較遠的接高飛球。

教師隨時指導打擊和接球的正確動作。

三、綜合活動

1、在各組中隨機請學生示範。

①教師請打擊不錯且正確動作的球員示範。

②教師指導錯誤改進動作與重點提示。

----第四節結束---