

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：吳建禎	任教班級：3 年 7 班
學 科：生活科技	單元名稱：液壓手臂
共備教師：吳宏孝	共備時間：110.9.10 第五節
觀課教師：吳宏孝	
教學總堂數：共 12 節，本次教學為第 8 節	
上課日期：110 年 9 月 14 日	上課節次：第三節 10:15-11:00

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

課本內容及黑板上標示的規格尺寸，及
已完成作品一件

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

運用識圖與製圖、機構結構、創意思考、
液壓動力及傳動系統等知識，設計液壓手臂。

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

1. 先備知識：機工具的安全使用，如：線鋸、鑽床

2. 課程銜接：一年級機構頭結構，二上仿生獸製作

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

普通班，有些學生很有想法，喜歡實作。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

1. 先講述要製作的主要部位(如：夾爪……)，並再次
提醒操作各工具機台須特別注意的重點

2. 實作，並針對各不同進度的學生給予建議及提醒。

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

液壓手臂各零件部位實作，並針對表現好的，
或會和同學討論並協助實作者給予加分勉勵。

共備與說課與會教師簽名：

吳建禎、吳宏孝

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	3 年 7 班	觀察時間	110 年 9 月 14 日 第 三 節
教學領域	生活科技	教學單元	液壓手臂
教學者	吳建諱	觀察者	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：

教師有組織說明教材內容，對於學生的問題能適時回答，師生互動良好。

授課教師簽名：吳建諱

觀課教師簽名：吳建諱

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料
教師姓名：吳建強
任教年級：三 任教科目：生活科技 自評日期：110.9.14

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- △可即時處理各學生的問題，並針對不同學生給予指導或建議。
- △可即時處理各機工具發生的問題。
- △在安全的狀況下能給學生充份的機會去嘗試讓學生不要害怕會把物件做錯，這也是一種學習。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- △如果同時有太多學生各自問問題而沒有先自行討論或先嘗試，致使分身乏術。但若大部分學生若出現相同問題，則表示我可能沒解釋清楚，我會全班一起再解釋一次。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- △參加相關研習。
- △觀看網路相關資料及影音資源。
- △自己動手做一遍，並改變或想更好的做法。

授課教師簽名：

吳建強

觀課教師簽名：

吳宗者





