

110 學年度仁豐國民小學教學觀察前會談紀錄表（教學者填寫）：

觀察前會談日期：10 月 21 日(星期四)

教學班級：五甲

教學領域科目：體育

會談項目	備課說明
教學單元	跳繩
教材內容	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
教學目標	<p>一、能了解並表現出個人跳繩的基本動作能力。</p> <p>二、能了解雙人跳繩活動項目與動作要領，培養運動協調性及互助合作之基本態度。</p> <p>三、對跳繩產生濃厚的學習興趣，並養成跳繩運動的習慣。</p> <p>四、能認真的參與各項練習和遊戲活動，並尊重同儕，完成互評活動。</p>
教學流程 (簡述)	<p>一、引起動機(5 分鐘)</p> <p>(一)學生一跳一迴旋跳躍練習與發表。</p> <p>(二)學生分組比賽跳躍次數計時賽，請學生說出獲勝關鍵。</p> <p>(三)教師給予學生回饋，並延伸出雙人跳繩教學。</p> <p>二、發展活動(30 分鐘)</p> <p>(一)朋友跳 A：一人持繩跳繩，另一人在同學正面方向齊跳。</p> <p>(二)單側擺：兩人面對面站立持一繩單側迴旋擺繩練習節奏（站左邊者左手持繩，站右邊者右手持繩）。</p> <p>(三)朋友跳 B：兩人單側擺，其中一人先站在繩內原地跳，成功後換同伴以同方法跳，以此輪流。</p>

	<p>(四)朋友跳 C：兩人並肩站立各拿繩一端同步跳繩。</p> <p>(五)輪換跳 A：兩人單側擺，其中一人向內轉身入繩跳，成功後換同伴以同方法跳，兩人輪流跳。</p> <p>3. 綜合活動(5 分鐘)</p> <p>(一)就剛剛所教的跳繩項目重點歸納，提醒學生注意動作要領及安全。</p> <p>(二)請學生發表此節體育課學習心得。</p>
教學策略 與 相關經驗	<p>(一)五年級學生已具備一跳一迴旋跳躍基本動作，從此延伸兩人跳繩教學活動。</p> <p>(二)教學過程以講述、示範、實地練習、學生發表、小組競賽方式進行，讓學生明瞭各項動作要領，並能與同學合作一同完成學習目標。</p>
觀課工具	教學觀察紀錄表