

私立文興高中 110 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：美術		班級：高一孝	
公開授課教師：劉文涵		觀課教師：陳玟玟	
觀課前共備課與說課日期：	110年	10月13日	星期三
觀課日期：	110年	10月20日	星期三
觀課後議課日期：	110年	10月21日	星期四
教學單元：			
實施步驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 1.利用 FunArt 美感體驗手冊中 P9 及 P10 所學習到的質感形容詞，發現生活中的各種視觸質感。 2.學習版面設計(安排標題位置、日記文字方塊、插畫空間) 3.學習整體的版面構成，完成一個圖文質感日記。		
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1. 上課前 5 分鐘先提醒之前先備知識，檢查是否完成三個部份(安排標題位置、日記文字方塊、插畫空間)的創作，並提醒該堂課為最後修飾時間，要於下課前 5 分鐘繳交作品。 2.提醒標題文字的適切性，日記書寫內容是否符合三個時間點，日記是否有按照公式書寫(質感形容詞當副詞去形容提到的物件或動作)，插畫是否有完成 6 項並上色完成。 3.於各桌檢查每位學生的完成度，並告知可再修改的內容，做最後的個別指導與提醒。		

共同備課與說課（日期：110.10.13）



活動照片

議課（日期：110.10.21）



私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期： 110 年 10 月 20 日 星期三 第六節

班級： 高一孝

授課教師： 劉文涵老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		✓			
	學生互動			✓		
	學生參與			✓		
	小組活動			✓		
教師教學	教學策略	講述	✓			
		分組合作學習			✓	
		示範或練習	✓			
		其他：				
	教學技巧	善用提問	✓			
		引導思考	✓			
		以問題誘發討論		✓		
	教學工具	網路、多媒體			✓	
		學習單	✓			
	教學設計	準備活動（引起動機）		✓		
發展活動		✓				
綜合活動（演練、評量或作業）		✓				
語言表達	語調生動			✓		
	速度適中			✓		
	音量適中			✓		
	肢體語言豐富		✓			
師生互動	提問、停頓、等待			✓		
	給予適當回饋			✓		
	激勵學生		✓			
班級經營	友善氛圍		✓			
	掌握教學時間			✓		
	學生能遵守常規		✓			

回饋意見

- 1.可以多利用網路與多媒體或是PPT進行示範教學。
- 2.因每位學生的作品完成度差異較大，故可以再拉長創作時間，讓速度較慢的學生能將作品完成度修正的更好。
- 3.上課氣氛融洽，老師口語說明活潑有朝氣

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員： 陳玟玟老師

上課照片



私立文興高中 110

學年度 公開授課教學省思

日期： 110 年 10 月 20 日 星期三 第六節

班級： 高一孝

授課教師：劉文涵老師

上課照片



(老師講解複合媒材在日記中的適切性)



(學生作品)

教學省思

1. 上課前5分鐘先提醒先備知識：不應該是用口頭告知，應該寫在黑板上，並做出明確的評分標準，讓學生可以搭配板書去做作品檢視。
2. 過程中，很多學生需要做作品指導，不應該跳著走動巡視，應該以組別為單位，以順序巡視各桌，讓不敢舉手反映的學生也有機會去修改作品。
3. 完成作品較快的同學，可以再給予加分的創作條件，讓幾位速度快的同學仍有創作的機會，才不會有影響課堂秩序的狀況。