

彰化縣花壇國民小學 三年級英語 素養課程公開授課教案

領域 / 科目	英語領域	設計者	邵雪貞
實施年級	三年級	總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	Wonder World 第一冊 Unit 4 Baby Dragon's Gift (colors)		
教學日期	2021 年 12 月 29 日	教學時間	上午 8:40
設計依據			
學習 重點	學習 表現	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。                      1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。                      ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。                      ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。                      ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。                      ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。                      ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。                      ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                      2-II-1 能說出 26 個字母。                      ◎2-II-2 能念出英語的語音。                      ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                      ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。                      ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。                      ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                      3-II-1 能辨識 26 個字母印刷體大小寫字母。                      ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。                      4-II-1 能書寫 26 個字母印刷體大小寫字母。                      4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。                      4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。                      5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。                      ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                      ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。                      6-II-1 能專注於教師的說明與演示。                      6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。                      6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。                      6-II-4 認真完成教師交代的作業。                      7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。                      ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>【健康與體育領域】</b></p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。                      2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。                      2c-I-2 表現認真參與的學習態度。                      2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。                      2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。                      4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p><b>【生活課程】</b></p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。                      5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	
	學習	<b>【英語領域】</b>	

	內容	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>【健康與體育領域】</b></p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p> <p><b>【生活課程】</b></p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>
核心素養	總綱	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>
	領綱	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>【健康與體育領域】</b></p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p><b>【生活課程】</b></p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>
核心素養呼應說明		<p>本單元呼應十二年國教三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。教師運用閱讀策略，引導學生觀察故事圖片及文字資訊，理解故事內容，並透過提問，引導學生了解英文書寫規則呼應「A1 身心素質與自我精進」及「A2 系統思考與解決問題」；在教師引導下，學生能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通，呼應「B1 符號運用與溝通表達」；色彩混合活動，讓學生體驗動手實作的樂趣，呼應「B2 科技資訊與媒體素養」；小組發揮團隊合作精神，完成課程活動，呼應「C2 人際關係與團隊合作」。</p>
議題融入說明	學習主題	<p><b>【科技教育】</b>科技態度 (科 E4)</p> <p><b>【品德教育】</b>品德發展層面 (品 E2)、品德實踐能力與行動 (品 E6)</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b>閱讀的歷程 (閱 E1)、閱讀的態度 (閱 E12)</p>
	實質	<p><b>【科技教育】</b></p>

	內涵	<p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
與其他領域/科目連結	<p>健康與體育領域</p> <p>藝術領域</p> <p>生活課程</p>	
教材來源	<p>Wonder World 1</p> <p>跨領域主題：Colors</p>	
教學設備/資源	電腦、電子教科書、網路	
<b>學習目標</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。</li> <li>2、能具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</li> <li>3、能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</li> <li>4、能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。</li> <li>5、認識不同的色彩與混色原理。</li> <li>6、能認識不同色彩的健康食物。</li> </ol>		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
<b>Unit 4 : Baby Dragon's Gift</b>		
<b>第一節</b>		
<b>【暖身活動】</b> 請學生說說看教室內所看到的事物顏色,再引導至花園裡花朵顏色多樣美麗繽紛如同存在世界各地不同膚色的民族。	5 分鐘	口語評量
<b>【單字教學活動】</b> A. Listen and Say 1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。 2. 觀察課本照片,請學生說說看照片景象並帶學生練習直述句。	5 分鐘	口語評量
<b>B. Listen and Number</b> 藉由聽力練習,依序標出數字。	5 分鐘	口語評量
<b>【練習活動】</b> 進行活動「顏色獵人」。	5 分鐘	口語評量
<b>【延伸教學活動】</b> <b>Color Mixing</b> 1. 請自願學生說說看用水彩/蠟筆進行混色方式。 2. 帶學生進行混色練習,補充 Red and white make pink。	5 分鐘	口語評量
<b>【句型教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使用情境,並跟讀例句。	10 分鐘	口語評量
<b>B. Ask and Answer</b> 請學生看課本圖片,找一位同學,兩人一組進行口說問答練習。	5 分鐘	口語評量
<b>【練習活動】</b> 透過活動式口語練習,熟練本課句型。		
<b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。		
<b>第二節</b>		
<b>【暖身活動】</b> 將單字圖卡及字卡逐一放置在黑板上,請學生唸出。之後播放 Super E-book 請學生練習句型代換。	5 分鐘	口語評量
<b>【故事教學活動】</b> 1. Before Reading 播放 Super E-Book,鼓勵學生說說故事大致意思。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 再聽一遍故事,引導學生進行角色扮演練習,將故	15 分鐘	口語評量

<p>事中的句子唸出來。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. <b>Story Reading</b> 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. <b>Look and Connect</b> 請自願學生說說看小火龍收到哪些禮物？帶學生完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p>	<p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p>
<p><b>第三節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。</p> <p>2. 教師分享自己喜歡的腳踏車顏色及學習腳踏車的經驗，並請學生分享自己喜歡的顏色及是否有學騎腳踏車的經驗。</p> <p><b>【生活用語教學活動】</b></p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生聆聽對話內容並看著圖片，引導學生思考圖意。</p> <p>2. 教師說明日常生活用語的使用情境。</p> <p>3. 可以設計簡單動作，加深學生印象。</p> <p>4. 請學生上臺表演對話。</p> <p><b>Act It Out</b></p> <p>1. 請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job! 完整情境劇。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這是甚麼地方，再說明這是失物招領處。</p> <p>2. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。</p> <p>3. 帶學生一起練習後，將學生分二組進行角色對唱。</p> <p>4. 可請學生選擇一樣物品和顏色，讓學生替換歌詞，增加趣味性。</p> <p><b>【練習活動】</b> 進行活動「找唱人生」。</p> <p><b>【指定作業】</b> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習歌謠。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p>
<p><b>第四節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>1. 請學生說出學過的短母音 a, e, i, o。</p> <p>2. 指定每一排負責一個母音，當老師說到的單字，有該組的母音時，整排要快速站起來。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>口語評量</p>

