

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 張紘榛 授課班級： 909 授課科目： 英語

授課單元： B5L5 教材來源： 翰林 授課日期： 100 年 12 月 14 日第 1 節

學習目標	能使用介系詞片語修飾名詞		
學生先備經驗 或教材分析	已學會形容詞用做前位修飾		
<b>教學活動</b>		<b>時間</b>	<b>評量方法</b>
Warm up: 複習所學過的形容詞用法		3 min	
Presentation:			
1. 老師先講解介系詞片語做後位修飾的用法, 並帶學生一起做 p.103 的練習		10 min	Oral practice/ writing
2. 請學生使用介系詞片語的英文說出 p. 101 的人物特徵並完成下方的練習		10 min	Oral practice / writing
3. 請學生完成 p. 102 關於人物特徵的練習		5min	
4. 兩兩一組, 觀察討論課本 P. 96~97 的圖片並歸納		12 min	
Wrap up: 請學生回家複習並完成 p 103 的句型練習		5 min	

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

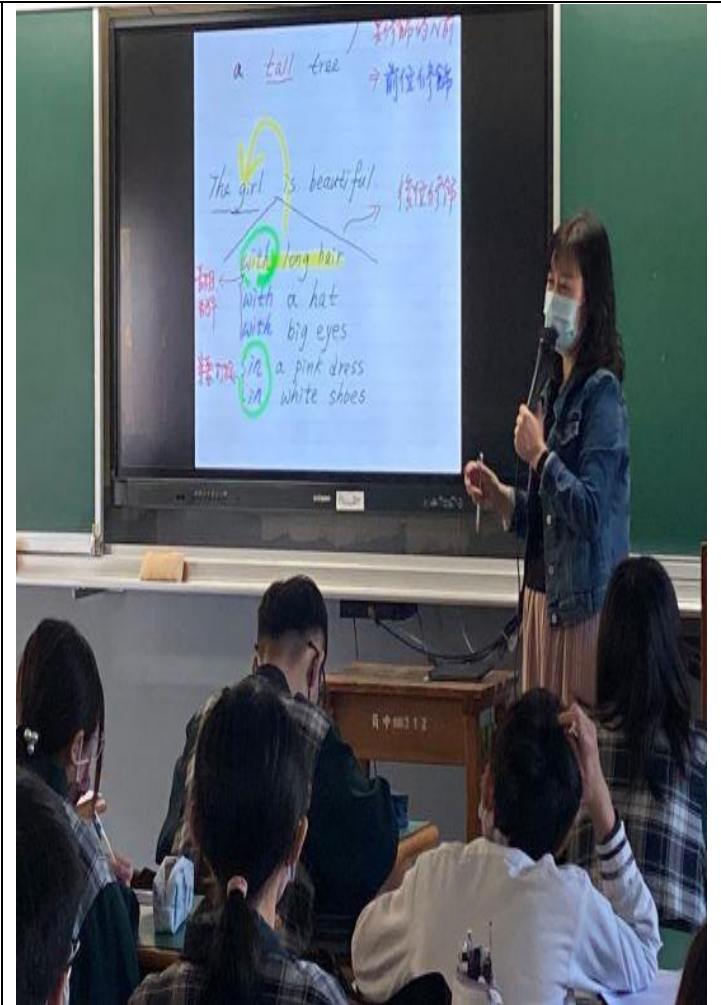
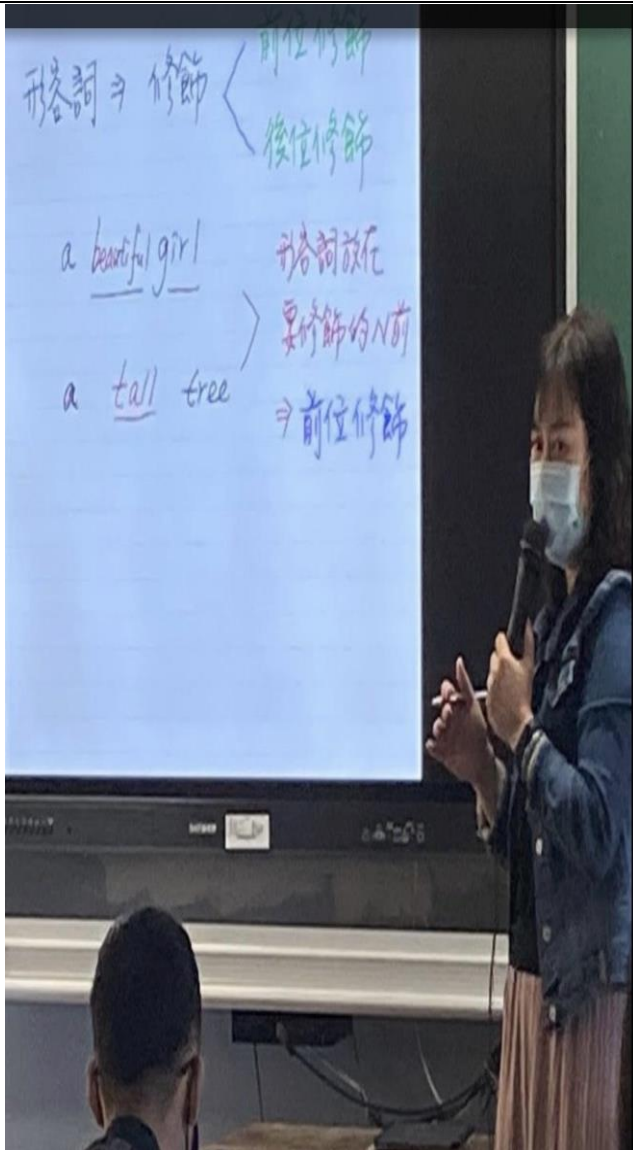
(授課者填寫)

授課教師：\_\_\_\_\_張紘榛\_\_\_\_\_ 觀課班級：909 觀課科目：\_\_\_\_\_英語\_\_\_\_\_

授課單元： B5L5 觀課者：郭芳庭 觀課日期：100年12月14日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：說明形容詞修飾的類別

說明：講解介係詞片語當後位修飾

教學省思紀錄

學生對於形容詞當前位修飾的用法算熟悉，所以這次提到介系詞片語當後位修飾的用法也容易理解，

但除了課本內容所提供的介係詞， **about/ without** 等常用字也要加入補充，並多做練習，才能在接下來

的關係子句當後位修飾快速上手。

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：張紘榛 觀課班級：909 觀課科目：英語

授課單元：B5L5 觀課者：郭芳庭 觀課日期：100年12月14日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動回應老師提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學設計	呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 反思與心得

整體教材內容掌握得宜，講解清楚，也能善用小組討論，讓學生一再重複練習並加深印象。

