











# 數學解一元二次方程配方法

8 年級數學教學設計

課題：解一元二次方程(配方法)

象達中學蔣鼎年

2009 年 10 月 16 日

解一元二次方程(配方法)

第 1 課時

教學內容

間接即通過變形運用開平方法降次解方程。

教學目標

理解間接即通過變形運用開平方法降次解方程，並能熟練應用它解決一些具體問題。

通過複習可直接化成  $x^2=p$  ( $p \geq 0$ ) 或  $(mx+n)^2=p$  ( $p \geq 0$ ) 的一元二次方程的解法， $\square$ 入不能直接化成上面兩種形式的解題步驟。

重難點關鍵

1· 重點：講清“直接降次有困難，如  $x^2+6x-16=0$  的一元二次方程的解題步驟。

2·  $\square$ 點與關鍵：不可直接降次解方程化為可直接降次解方程的“化為”的轉化方法與技巧