

# 彰化縣信義國民中小公開授課紀錄表

表 1、說課會談紀錄表

授課教師 (含協同)	朱毅勳	授教 年級	九年級	任教領域/ 科目	綜合活動 輔導科
教學單元	社會變遷下的職業趨勢	說課會談日期	110年 10月 4日		
<p><b>說課重點：</b></p> <p><b>一、課程目標</b></p> <p>(一)核心素養</p> <p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫。</p> <p>(二)學習表現</p> <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p> <p>(三)學習內容</p> <p>輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，勇於探索未來的發展。</p> <p><b>二、學生分析</b></p> <p>九年級學生即將面對升學，卻不清楚自己未來應該走什麼路、以及實際的工作世界為何，常只因考試成績而選擇學校，而不明白所選的校系可對應何種職業，也未曾思考過可能的職業趨勢。故透過該課堂設計，向學生介紹職業趨勢，並讓學生了解當前產業狀況與未來。</p> <p><b>三、教師教學預定流程與策略</b></p> <p><b>【課前準備】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>蒐集職業轉型相關影片</li> <li>了解當前職業趨勢，整理即將消失的十大職業，以及蓬勃發展的十大職業</li> </ol> <p><b>【準備活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師分享個人生活經驗，說明時代的變化會導致職業興衰。 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ex：教師大學時，舅舅邀請投入紅龍魚養殖，後來該職業逐漸衰退。</li> </ul> </li> <li>口述將有 40%的職業會消失，60%的職業尚未開發 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ex：開始出現機器人，取代診所掛號、一般服務等。</li> </ul> </li> <li>舉例產業在時代變遷下的轉型 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ex：社頭襪子業，由過去紡織、零售，轉型為觀光旅遊、文創、行銷為主。</li> </ul> </li> </ol>					

# 社頭的襪子業



農業、化纖、紡  
織、零售

觀光旅遊、餐飲、網路  
行銷、文創設計、研發

?

## 【發展活動】

- 分組活動：3-4 人一組進行，小組由常見職業列表中，討論出：
  - 即將消失的 10 個職業
  - 會更蓬勃的 10 個職業
- 公布解答並計分。
- 教師說明產業興衰，是因應時代環境變化，例如未來走向高齡化社會，高齡照護相關行業可能會更興盛。
- 教師補充可能會被機器人取代，以及無法被機器人取代的工作。

## 未來會消失的十大產業

實體商店	有線電視人員
小商品製造業	裝配工人
職業模特兒	司機
經紀人、仲介	銀行櫃員
加油站人員	記者

## 未來十大興起的產業

資訊安全分析	文化娛樂業
智能家居	休閒旅遊業
老人用品和服務	農業
健康管理	教育培訓產業
生物醫藥	互聯網、行動支付

⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙

### **【總結活動】**

8. 教師指出台灣面臨的重大議題
  - a. 人口快速老化，增加幅度緩慢
  - b. 投資環境不佳，法令嚴苛
  - c. 民粹凌駕專業，缺乏理性對話
9. 教師指出未來人才所需的四大技能
  - a. 靈活思考
  - b. 數位技術能力
  - c. 全球作業能力
  - d. 人際與溝通能力

### **四、學生學習策略或方法**

1. 認知策略：使學生專注教師對於職業趨勢的介紹
2. 理解策略：依據教師提供的學習材料，延伸相關的職業資訊與知識

### **五、教學評量方式**

以分組競賽結果及口語評量的方式，檢核學生的學習成果