

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師：胡清閔 授課班級：705班 授課科目：數學

授課單元：1-4 指數與科學記號 教材來源：翰林 Book1

授課日期：110 年 9 月 27 日 第 4 節

學習目標	能熟悉指數與科學記號的意義與用法		
學生先備經驗 或教材分析	學會 1-1 正負數觀念、1-2 了解正負數加減、1-3 熟悉正負數乘除		
	教學活動	時間	評量方法
	1.了解指數記法與求指數的值。	5 分鐘	口頭問答
	2.例用指數運算解決生活中的問題。	5 分鐘	口頭問答
	3.理解 10 的次方與位值。	5 分鐘	口頭問答
	4.認識科學記號，並能將一個很大或很小的數表示為科學 記號。	12 分鐘	討論
	5.理解科學記號表示的位數與轉換寫法。	8 分鐘	實作練習
	6.能比較科學記號的大小。	10 分鐘	口頭問答與 實作練習