

彰化縣湖東國小 110 學年教師專業發展實踐方案公開課教案設計

活動名稱	回答提問與感受分享	教學者	張素媚老師
參考課文名稱		適用年級	二年級
版本與課別	翰林二上第九課美味的一堂課		
教學節數	第四節（共六節）		
九年一貫國語文能力指標	1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-5 能運用完整的語句回答問題。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。		
教學目標	1.能仔細聆聽並分享想法。 2.能體會家鄉的食物所傳達的情感。		
教學資源	1.課本。 2.習作。		
設計理念	本教案著重於依照提問回答，說出自己的想法。能說出家鄉食物傳達的感情並與同學分享		

第四節課：課文理解

節數	教學活動	時間(分)	教學目標	備註(或評量)
第三節課	課前準備 教師設計有層次的提問內容。			能仔細觀察圖片
	動機引導 朗讀課文： 教師指導學生細讀課文。	5'		能用完整清晰的句子來表達自己的想法
	發展活動 1.透過個人經驗思考,教師提問。 (1)你吃過潤餅捲嗎？分享你所知道的材料、作法及食用的時間。 (2)說說看越南春捲的材料及作法。 (3)小星說祖先的竹筒飯是「神奇的竹筒飯」，那麼小花的艾粿和明光的越南春捲又可以怎麼形容呢？ (4)這一課課文名稱是「美味的一堂課」，你覺得美味在哪裡？ 2.課文句意分析。 活動方式：教師請學生觀察課文插圖，提出還不太懂的句子，全班共同討論。請學生試說課文句意，教師予以指導說明。	20'	能仔細聆聽並分享想法 能討論出課文的句意	能用完整清晰的句子來表達自己的想法
	綜合活動 1.習作隨堂指導： 第三大題「閱讀小偵探」。 2.學習回饋： 教師引導學生說一說這一節學到了什麼。	15'	能正確完成習作	能說出學到的新知識