

## 獨立研究教案

領域/科目	特殊需求/獨立研究	設計者	陳巧穎
實施年級	國小五年級	教學時間	80 分鐘
主題名稱	執行獨立研究		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	<p>特獨1d-Ⅱ-2 據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現。</p> <p>特獨2c-Ⅲ-2 從多元管道來源蒐集與問題相關的資訊或資源。</p> <p>特獨3c-Ⅱ-1 運用圖書館、網路等，依據研究主題搜尋相關資料。</p>	
	學習內容	<p>特獨B-Ⅱ-3 創造思考能力訓練。</p> <p>特獨B-Ⅱ-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。</p> <p>特獨C-Ⅱ-3 文獻資料探討方法：資料歸納分析。</p>	
核心素養	總綱	<p><b>A2 系統思考與解決問題</b></p> <p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p>	
	領綱	<p><b>特獨-J-A2</b></p> <p>提出適切的探究問題，依據習得的知識，透過獨立思考與分析，提出可能的問題解決模式，並實際驗證及解析。</p> <p><b>特創-E-A2</b></p> <p>具備蒐集資料來源的能力與習慣，判斷處理順序與設定選擇標準，善用各種方式提出多種解決問題的構想。</p>	
與其他領域/科目目的連結	特殊需求領域-創造力		
教材來源	自編		
教學設備/資源	電腦		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根據文獻資料配合研究目的設計訪談題目。</li> <li>2. 能透過團隊分工合作完成任務。</li> <li>3. 能利用甘特圖規劃研究計畫。</li> </ol>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>◎學生先備經驗：學生對電腦文書處理的技巧及網路搜尋功能已非常熟悉。</p> <p><b>【活動 1】音樂盒相關影片賞析</b>            教師分享幾個音樂盒相關的影片，讓學生補充音樂盒相關知識，在課堂上觀看部分片段後，請學生利用課餘時間仔細觀看並做筆記，下次上課分享筆記內容。</p> <p><b>【活動 2】訪談題目討論</b>            學生各自分享 11/14 到音樂盒博物館參訪的訪談題目，並由其他兩位同學針對題目表達同意或給予建議。</p> <p><b>【活動 3】研究進度規劃</b>            教師示範甘特圖製作方法後，請三位學生討論研究進度規劃，並利用 EXCEL 做甘特圖。</p> <p><b>【活動 4】研究紀錄</b>            學生選出一位組長，決定輪流寫獨立研究紀錄的順序後，記錄今日進度、下週目標及老師的建議事項。</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>10</p>	<p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量 自我檢討</p>