

110 學年度彰化縣大榮國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師	<u>王兆民</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育領域</u> <u>/體育</u>
備課社群(選填)		教學單元		<u>飛盤</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	110 年 05 月 02 日 <u>10:10 至 10:30</u>		地點	<u>教師休息室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	110 年 05 月 03 日 <u>09:30 至 10:10</u>		地點	<u>操場</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>認知：1. 學生能夠知道多種「軟式飛盤」的丟接方式</p> <p>情意：1. 學生能發揮團隊合作完成競賽</p> <p>技能：1. 學生能學會如何控制手腕力量丟出飛盤</p> <p>2. 學生能正確地做出教師指定的飛盤丟接方式</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1. 學生會丟、接飛盤</p> <p>2. 學生聽懂老師給的指令</p> <p>3. 學生懂得合作學習</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1. 準備活動 (跑走操場 2 圈熱身；暖身操)</p> <p>2. 發展活動 (分組進行；準確執行老師下的指令動作，難度漸漸提升)</p> <p>3. 綜合活動 (分組進行遊戲；將課程進行的基本動作運用至遊戲中)</p>					

四、學生學習策略或方法：

- 1.學生分組進行反應訓練
- 2.學生分組進行比賽，小組合作學習

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

實作評量(練習擲、接球)

小組討論(討論棒次安排、擊球策略)

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：110年05月03日 12:00 至 12:30

地點：教導處