

彰化縣福興鄉西勢國民小學 110 學年度下學期 公開授課 教案

教學領域	國語文 (融學習策略)	教材版本	南一版	
教學單元	最美的模樣	教學設計者	資源教室 王詩妮	
適用年級	三年級	教學時間	111 年 02 月 18 日	
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能在焦點策略輔助下讀懂課本文本 ◆ 能練習與發展輔助理解的策略與後設認知技巧 			
相關能力指標	學習表現			
	<p>調5-Ⅱ-3 在焦點策略輔助下讀懂課本文本。</p> <p>調5-Ⅱ-4 掌握段落的意義與主要概念。</p> <p>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容</p> <p>特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結</p>			
相關能力指標	學習內容			
	<p>調AC-Ⅱ-2 圖片或情境輔助練習簡單的基本句型。</p> <p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>特學 A-Ⅱ-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-Ⅱ-6 個人或生活經驗。</p>			
教學活動		教學資源	時間	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>[1] 聽專注訓練+聽覺訊息輸入</p> <ul style="list-style-type: none"> · 掃課本 QR 碼,播放課文音檔,要求學生要依速度指讀先 0.75 倍播放播放,再 1 倍速度播放 · 老師觀察聽專注表現並錄影,結束後回放檢討具體專心行為與不專心行為 		<ul style="list-style-type: none"> ·國語課本 ·平板(播放音檔與錄影) ·專心增強板 	8 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ·專心增強板紀錄並錄影回放檢討
<p>二、發展活動</p> <p>[1] 聽課文故事</p> <ul style="list-style-type: none"> · 配合圖片插圖講解各段重點訊息,引導統整訊息,辯思轉折或相對概念之內融 <p>[2] 概覽圖像式理解學習單,一起回答關鍵問題</p> <ul style="list-style-type: none"> · 大屏展示圖像式理解學習單,一起依問題回顧課文內容重點,並練習查找與比對技巧 <p>[3] 後測+後設認知訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> · 發下圖像式理解學習單,請學生依剛才課堂引導的重點內容並結合學習策略,自主完成學習單 · 教師依實況引導學習策略與後設認知技巧 <p>1. 訊息比對技巧 2. 頁數行數策略 3. 遇到困難的自我問題解決 SOP 引導</p>			<ul style="list-style-type: none"> ·國語課本 ·數位大屏(顯示電子書與學習單) ·圖像式理解學習單 ·專心增強板 	

<p>三、綜合活動</p> <p>[1]專心增強版與結算分數</p> <ul style="list-style-type: none"> · 表揚專心表現並檢討未專心之具體行為 <p>將今天分數計入聯絡簿, 於周結算日再將點數存入個人 C4 好銀行</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 專心增強板 · 資源班聯絡簿 	<p>4 分鐘</p>	
---	---	-------------	--