

# 數學領域三下第 3 單元 (3-1) 教案

領域/科目	數學	設計者	楊雅偵
實施年級	三年級	教學時間	40分鐘
活動名稱	3-1 認識24時制		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	
<b>融入議題與其實質內涵</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</li> <li>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>●生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</li> <li>●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</li> </ul>	
與其他領域/科目的連結	健康與體育、國語	
教材來源	●南一版數學三下第3單元	
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書</li> <li>●PPT</li> <li>●教具鐘</li> </ul>	
<b>學習目標</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解在數字鐘上，上午會用AM表示，下午會用PM表示。</li> <li>2.透過時間情境圖，認識1天分為上午與下午。</li> <li>3.了解午夜12時到中午12時，稱為上午，中午12時到午夜12時，稱為下午。</li> <li>4.了解時針上午和下午各轉一圈，一圈是12小時。</li> </ol>		
<b>教學活動設計</b>		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>【活動1】認識24時制</b></p> <p>○認識上午和下午</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●引起動機：全國棒球硬式比賽…… <ul style="list-style-type: none"> <li>■學長說：「學弟學弟，我們要去參加棒球比賽喔！記得七點集合，準時出發喔！」</li> <li>■學弟回答：「是！學長，我會準時抵達。」</li> <li>■學弟回家開始準備比賽需要的裝備，但準備到一半時，學弟突然露出困惑和苦惱的表情……</li> </ul> </li> </ul> <p>*教師提問：學長說的七點，究竟是上午還是下午？</p> <p>*教師歸納：與人邀約時，為了避免弄錯，因此究竟是上午還是下午，要將時間說清楚，免得引起不必要的誤會。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●布題一：</li> </ul> <p><b>【數字鐘】</b></p> <p>*老師提問：觀察螢幕上(ppt)所呈現出的數字鐘圖片，說說看，你看見了什麼？</p> <p>*學生透過螢幕上(ppt)所呈現出的數字鐘圖片討論、發表，如：</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> <li>●態度檢核</li> <li>●專心聆聽</li> </ul>
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> <li>●專心聆聽</li> </ul>

<p>1.有出現數字。 2.有看到氣溫。 3.有看日期。 4.有看到天氣狀況。 5.有 AM 和 PM 的英文字母。</p> <p>*老師提問：想想看，AM 和 PM 的英文字母，可能代表什麼意思？</p> <p><b>【宜蘭一日遊】</b></p> <p>*老師提問：根據螢幕上(ppt)所呈現出的圖片，說說看，萱萱的一天做了哪 些事？</p> <p>*兒童透過情境圖討論、發表。如：</p> <p>1.午夜12時在睡覺。 2.上午8時在海邊。 3.上午12時在賞鯨。 4.下午8時在泡溫泉。 5.午夜12時在睡覺。</p> <p>*教師提問：觀察數字鐘，說說看，你發現了什麼？</p> <p>*兒童分組討論、發表。如：</p> <p>1.午夜12時，數字鐘用12：00 AM 表示。 2.上午8時，數字鐘用8：00 AM 表示。 3.中午12時，數字鐘用12：00 PM 表示。 4.下午8時，數字鐘用8：00 PM 表示。</p> <p>*教師歸納：數字鐘上的 AM 表示上午，PM 表示下午。</p> <p><b>●布題二</b></p> <p>*教師提問：今天從午夜12時到中午12時，經過幾小時？時針轉了幾圈？</p> <p>*兒童透過操作教具鐘與鐘面討論發表，如：經過了12個小時，轉了一圈。</p> <p>*教師提問：從中午12時到午夜12時，經過幾小時？時針轉了幾圈？</p> <p>*兒童透過操作教具鐘與鐘面討論發表，如：經過了12個小時，轉了一圈。</p> <p>*教師歸納：午夜12時到中午12時，稱為上午；中午12時到午夜12時，稱為 下午。時針上午和下午各轉一圈，一圈是12小時。</p> <p><b>●綜合挑戰</b></p> <p>(1)配合習作第28頁，根據圖片情境，勾選出正確答案：</p> <div data-bbox="331 1765 948 2042" data-label="Image"> </div> <p>(2)午夜12時到中午12時，稱為 。</p>	<p>15</p> <p>●參與討論 ●口頭發表 ●專心聆聽</p> <p>●態度檢核 ●口頭發表 ●參與討論</p> <p>10</p> <p>●參與討論 ●專心聆聽 ●實作表現</p> <p>3</p> <p>●實作表現 ●態度檢核</p>
--	--

<p>(3)中午12時到午夜12時，稱為                    。（填上午或下午）</p> <p>(4)4：15 AM 是    午    時    分。</p> <p>(5)11：59 AM 是    午    時    分。</p> <p>(6)1：15 PM 是    午    時    分。</p> <p>(7)8：10 PM 是    午    時    分。</p> <p>●總結</p> <p>1.數字鐘上，AM 表示上午，PM 表示下午。</p> <p>2.午夜12時到中午12時，稱為上午。</p> <p>3.中午12時到午夜12時，稱為下午。</p> <p>4.時針上午和下午各轉一圈，一圈是12小時。</p>		2	<p>●專心聆聽</p> <p>●態度檢核</p>
<p>參考資料</p>	<p>●南一版數學三下教師手冊</p>		

# 3-1 認識24時制

---



# 全國棒球硬式比賽……



- 學長說：「學弟學弟，我們要去參加棒球比賽喔！記得七點集合，準備出發喔！」
- 學弟回答：「是！學長，我會準時抵達。」
- 學弟回家開始準備比賽需要的裝備，但準備到一半時，學弟突然露出困惑和苦惱的表情……



# 想想看



- 小朋友，你覺得為什麼學弟突然露出困惑和苦惱的表情呢？
- 你有沒有發現到什麼問題？



# 我學到了！

---

- 與人邀約時，究竟是**上午**還是**下午**，要將時間說清楚，免得引起不必要的誤會。





# 布題一【數字鐘】

---

- 小朋友，以下有幾張數字鐘的圖片，請你觀察這幾張圖片，並說說看，你看見了什麼？











# 說說看

---

- 你發現到了什麼？



# 想想看

---

- 數字鐘上，出現AM和PM的英文字母，代表什麼意思？



我知道了

---

- 數字中上的**AM**表示**上午**
- 數字中上的**PM**表示**下午**



# 【宜蘭一日遊】

---

- 說說看，萱萱的一天做了哪些事？





午夜 12時 在睡覺

12:00 AM



上午 8時 在海邊

08:00 AM



中午 12時 在賞鯨

12:00 PM



下午 8時 在泡溫泉

08:00 PM



午夜 12時 在睡覺

12:00 AM

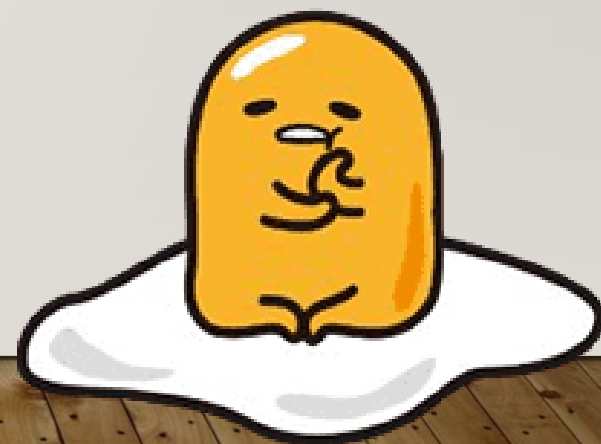


# 觀察數字鐘，你發現了什麼？

---

- 午夜12時，數字鐘用  表示。
- 上午8時，數字鐘用  表示。
- 中午12時，數字鐘用  表示。
- 下午8時，數字鐘用  表示。

我想想~



# 我學到了！

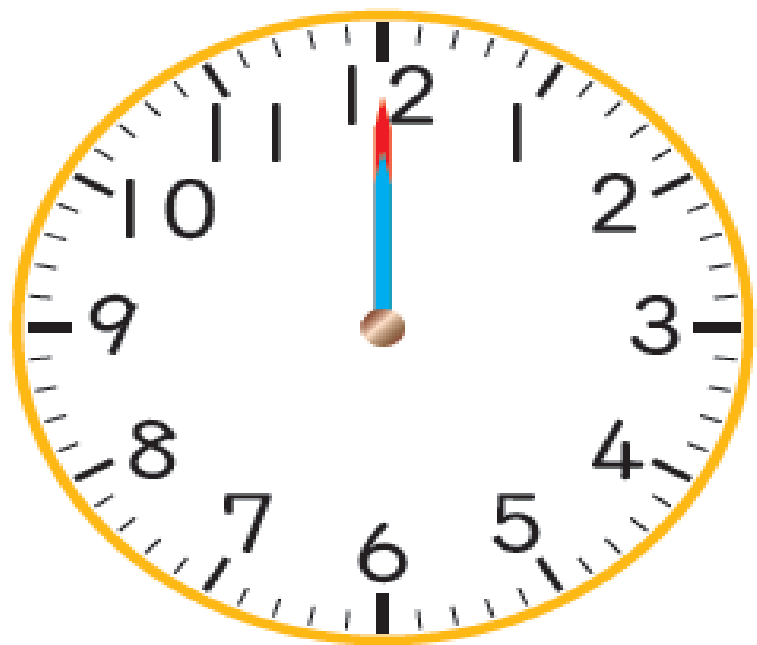
---

- 數字鐘上，AM表示上午，PM表示下午。

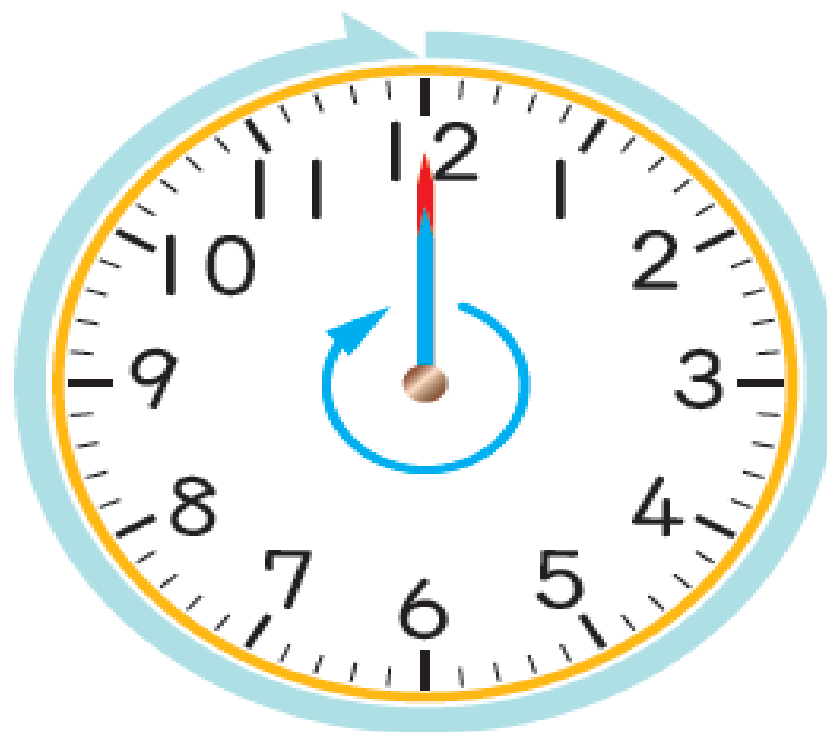


# 布題二

午<sup>×</sup>夜<sup>世</sup> 12 時<sup>ア</sup>



中<sup>世</sup>午<sup>×</sup> 12 時<sup>ア</sup>



中午<sup>中ノ午</sup> 12時<sup>十二時</sup>



午夜<sup>午ノ夜</sup> 12時<sup>十二時</sup>



# 我學到了！

---

- 午夜12時到中午12時，稱為**上午**
- 中午12時到午夜12時，稱為**下午**。
- 時針上午和下午**各轉一圈**，一圈是**12小時**。

AM

PM

哇嗚！



根據圖片，選出正確答案：





# 挑戰題

---

- 午夜12時到中午12時，稱為 **上午**。（填上午或下午）
- 中午12時到午夜12時，稱為 **下午**。（填上午或下午）
- 4：15 AM是 **上** 午 **4** 時 **15** 分。
- 11：59 AM是 **上** 午 **11** 時 **59** 分。
- 1：15 PM是 **下** 午 **1** 時 **15** 分。
- 8：10 PM是 **下** 午 **8** 時 **10** 分。



# 總結

原來如此



- 數字鐘上，AM表示上午，PM表示下午。
- 午夜12時到中午12時，稱為上午。
- 中午12時到午夜12時，稱為下午。
- 時針上午和下午各轉一圈，一圈是12小時。