

領域/科目	數學		設計者	翁守柔
實施年級	三年級		總節數	1 節/1 節
單元名稱	超級三			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	核 心 素 養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。		
議題融入	學習主題	人權教育		
	實質內涵	人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
與其他領域/科目的連結		生活		
教材來源		自編		
教學設備/資源		簡報、學習單、小白板、白板筆		
學習目標				
1. 熟悉並運用「先乘除，後加減」之運算規則。				
教學活動內容及實施方式			時間	備註與評量
準備活動： 引起動機 教師展示投影片並說明遊戲規則 教師說明：「在我們都學過加、減、乘、除之後，我們要進行一個比賽，看哪一組對於四則運算最拿手，最快破解 5 提謎題的組別就是贏家！」			5	

遊戲規則：

在□內寫上適當的運算符號

+、-、×、÷

使等式成立

★先乘除後加減

發展活動：

1. 學生分組，以 2 人一組為優先。
2. 每組一個小白板及白板筆。
3. 教師逐題公布題目，並請孩子利用小白板進行小組討論及計算，在框格中寫下正確的運算符號。
4. 最快破解 5 題謎題的組別即為獲勝。

第1關

$$3 \square 3 \square 3 \square 3 \square 3 = 6$$

遊戲規則：

★先乘除後加減

先 ×、÷ 後 +、-

★ $9 \div 3 = 3$

$3 \div 3 = 1$



綜合活動：

1. 教師提問：「哪一個指定結果的超級 3 算是最難解決呢？」
2. 教師提問：「請問你還可以組合出其他計算結果的超級 3 算式嗎？」

你可以組合出其他
計算結果
的超級 3 算式嗎？



25

參與討論
口頭發表
態度檢核

10