

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	綜合活動領域		設計者	詹清旺
實施年級	六年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	半線塔			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 總綱 C2 人際關係與團隊合作 ● 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Bb-III-1 團體中的角色探索。 ● Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 ● Bb-III-3 團隊合作的技巧 		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進溝通合作並維繫和諧人際關係、重視群體規範與榮譽等品德發展。 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 			
教材來源	彰化縣綜合領域輔導團			
教學設備/資源	A4 紙張（5 種顏色）、量尺			
學習目標				
<p>一、參與團體活動中，探索自己在團體中的角色及其應有的良好態度與表現。</p> <p>二、在團體活動中扮演好自己的角色，同心協力共同完成團體目標。</p>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、體驗活動 1：半線塔</p> <p>(一) 各組發下 5 張紙，請小組成員互助合作，堆疊出半線塔。</p> <p>(二) 遊戲規則說明：各組只有 5 張紙，可以撕、折、揉、壓等各種方式，但不能用任何工具，紙張不一定要用完，要能堆疊出最高高度。</p> <p>(三) 小組討論</p> <p>二、體驗活動 2：半線塔</p> <p>(一) 請小組領回五種顏色的紙（每個人各二張）。</p> <p>(二) 請小組成員互助合作，堆疊出半線塔。</p> <p>(三) 在活動進行前小組先討論策略，進行分工。</p> <p>(四) 堆疊出成果後，小組間互相觀摩，並分享自己堆疊的方式與策略。</p> <p>三、統整活動：引導學生思考</p> <p>【事實】(1) 請你說說看，在剛剛的活動中印象深刻的地方？ (2) 你們剛剛試了哪些方法排出半線塔？</p> <p>【感覺】(1) 堆疊完成/失敗的時候你的心情如何？ (2) 當你看到別組成功時，你有什麼感覺？</p>	10	實作評量
	15	實作評量
	15	口語評量

<p>【發現】 (1) 你覺得失敗的原因是什麼？ (2) 你覺得成功的技巧如何？ (3) 過程中你能為團體做什麼，來幫助任務成功？</p> <p>【未來】 在班上有哪些事情需要共同合作來完成？你可以為團體做什麼？ 請小組討論後寫下來</p>		
試教成果：（非必要項目）		
參考資料：（若有請列出）		
附錄：		