

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：劉紘榮 觀課班級：908 觀課科目：理化

授課單元：1-4 電流的化學效應 觀課者：賴文振 觀課日期：111年3月2日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 教師使用頭戴式麥克風，方便個人行動和音量掌控，對於防疫期間帶口罩講課的音量問題，是一個好方法。 2. 對於水電解的實驗過程，以板書圖示說明註解，讓學生清楚整個化學反應的機制。 3. 在每個主題段落短暫停頓，再統整歸納，讓學生能清楚了解主題的重點。以提問的方式去了解學生的學習狀況，掌握學生的學習成效。	
		主動回應老師提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

反思與心得

1. 教師使用頭戴式麥克風，音量適中清楚。
2. 板書以圖示說明註解，輔以說明水電解的實驗過程，讓學生清楚整個化學反應的機制。
3. 教師在每個主題段落短暫停頓，用提問的方式去了解學生的學習狀況，是掌握學習成效的好方法。
4. 教師教學認真，教授內容豐富，若能讓學生上臺練習，可以進一步了解學生在學習上的盲點。
5. 教材的選擇以課本為主，若能另發紙本補充資料給學生，可以有進一步學習的依據。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 劉紘榮 觀課班級： 908 觀課科目： 理化

授課單元： 電流的化學效應 觀課者： 賴文振 觀課日期： 111年3月2日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：講解水的電解

說明：講解水電解的半反應式

教學省思紀錄

在上課中，以提問是方式引導學生思考，但理解和能重複是兩回事，可試著在課堂上增加新的活動，如發一張白紙讓同學想像自己是課堂上的老師，看是否能把重點重複說出來，此外若時間足夠，可播放相關實驗影片，讓同學能從實際操作的影片中，加深印像。

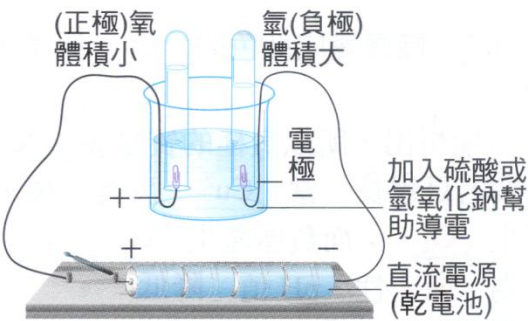
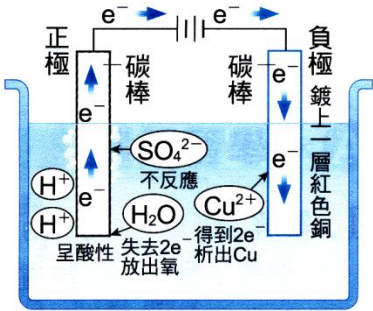
彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：劉紘榮 授課班級：908 授課科目：理化

授課單元：電流的化學效應 教材來源：康軒第六冊

授課日期：111年03月2日第2節

學習目標	瞭解電流的化學效應其原理		
學生先備經驗 或教材分析	氧化還原反應、莫耳數的計數、化學計量、電解質的解離		
	教學活動	時間	評量方法
	<p>1、畫圖講解水的電解</p>  <p>2、講解以碳棒為電極電解硫酸銅水溶液</p>  <p>解離：$CuSO_4 \rightarrow Cu^{2+} + SO_4^{2-}$ 負極反應：$Cu^{2+} + 2e^- \rightarrow Cu$ 正極反應：$2H_2O \rightarrow O_2 + 4H^+ + 4e^-$ 全反應：$2Cu^{2+} + 2H_2O \rightarrow 2Cu + 4H^+ + O_2$</p>	<p>9:15</p> <p>9:30</p>	

