

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 蔡佳純 授課班級： 906 授課科目： 國

授課單元： 與宋元思書 教材來源： 南一 授課日期： 110 年 10 月 25 日第 1 節

| | | | |
|---|---|-----------|-------------|
| 學習目標 | 1.認識吳均的文學成就。 2.欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。 3.了解作者在寫景當中所蘊含的情意。 4.能分析本文先總敘再分述，最後合述的結構。 5.描寫景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。 6.能將旅遊的所見所聞說出來與人分享。 7.藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。 | | |
| 教學準備 | 一、教師方面： 1.熟悉本課教材，研讀教師手冊及有關參考書籍，擬定並編寫本課教學活動設計。 2.準備教具。 3.指導同學預習本課。 二、同學方面： 1.預習本課。 2.查閱生難字詞的形、音、義。 | | |
| | 教學活動 | 時間 | 評量方法 |
| 甲、準備活動 (一)、預習指導： 閱讀本課課文並作課前預習。 | 5' | | 能專心聆聽 |
| (二)、引起動機： ◎進行學習單。 (三)、講解題文： 1.板書題文： 與宋元思書。 2.簡述本單元應把握的學習重點。 | 10' | | 踴躍發表 |
| 乙、發展活動 (一)、認識作者： 1.介紹本文作者吳均的生平。 | | | |
| 2.介紹吳均的文學成就。 3.介紹吳均的趣聞軼事。 (二)、概覽課文： | 5' | | 預習問題討論 |
| 1、指名同學試讀本課課文。 2、教師範讀本課全文。 3、指名同學回答下列問題： | 5' | | 參與討論 |
| (1)、本文是在描寫哪個地方的山水景色？ | | | 回答問題 |
| (2)、作者用什麼來譬喻「急湍」、「猛浪」？ (3)、本文中描寫了 | 10' | | |
| 哪些聲音？ 4.題解講說。 (三)、講述全課大意： 1、指名同學說 | 5' | | |
| 明本文大意。 2、教師歸納補充。 (四)、辨認文體： ◎何謂「吳均體」。 | | | 參與討論 |
| 丙、綜合活動 習作指導： 指導完成本課的應用練習一、二。 | | | 回答問題 |
| (第一節結束) | 10 | | 能摘要重點 |

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 蔡佳純 觀課班級： 906 觀課科目： 國

授課單元： 與宋元思書 觀課者： 王慧貞 謝盈瑩 觀課日期： 110 年 10 月 25 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：906 教室

說明：906 教室

教學省思紀錄

教學重點太多，時間的掌握要再調整。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 蔡佳純 觀課班級： 906 觀課科目： 國文

授課單元： 第四課 與宋元思書 觀課者： 蕭益堯 觀課日期： 110年 10月 25日

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 值得推薦 | 通過 | 未呈現 | 觀課建議及回饋 |
|-----------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上 | 專注於學習內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 主動回應老師提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 主動提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 互相協助、對話與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 專注於個人或團體的練習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標 | 教學設計 | 課程準備 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 善用教科書 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 教學工具 | 教材教具 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 教學資源 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 教學策略 | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 善用提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 引導思考 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 以問題誘發討論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 師生互動 | 停頓、等待 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 給予適當回饋/應 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 獎勵學生發言/表現 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 語言表達 | 語調及音量 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 肢體語言 | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 教室佈置 | 教學環境佈置 | 妥善佈置教學環境 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 學生座位安排 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 班級經營 | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調 | 友善的學習氛圍 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 熱烈的學習氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 掌握教學時間 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 學生能遵守常規 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

反思與心得

能善用資源媒體，幫助學生快速掌握重點。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 蔡佳純 觀課班級： 906 觀課科目： 國文

授課單元： 第四課 與宋元思書 觀課者： 王登貞 觀課日期： 110年 10月 25日

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 值得推薦 | 通過 | 未呈現 | 觀課建議及回饋 |
|-----------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上 | 專注於學習內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 能以提問帶領學生留意學習重點。善用教學資源，以電子書提示教學重點能快速掌握要旨。 |
| | | 主動回應老師提問 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 主動提問 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 互相協助、對話與討論 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 專注於個人或團體的練習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標 | 教學設計 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 課程準備 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 善用教科書 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 教學工具 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 教學策略 | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 善用提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 引導思考 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 以問題誘發討論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 師生互動 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 停頓、等待 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 給予適當回饋/應 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 獎勵學生發言/表現 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 語言表達 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| 教室佈置 | 教學環境佈置 | 妥善佈置教學環境 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 學生座位安排 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 班級經營 | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調 | 友善的學習氛圍 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 熱烈的學習氣氛 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 掌握教學時間 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 學生能遵守常規 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

反思與心得

佳純老師的教學節奏和當從容，提醒我上課時說話要緩慢一些，以便學生同步接收時能更為清晰。