

彰化縣 110 學年 學期特殊教育共同備課觀課議課 教學活動設計

領域/科目	數學		設計者	陳思睿	
實施年級	三年級		總節數	6 節	
單元名稱	幾毫米				
設計依據					
設計理念	<p>搭配樂高積木活動引入，讓學生認識小單位的物品，進而使用單位「毫米」測量物品。在二年級時已認識「公分」、「公尺」，運用測量、實作讓學生實際體驗「1毫米」，並透過比較、換算，理解每個單位的關係，為未來認識「公里」進行鋪路。</p>				
核心素養	<p>《數學》</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>				
調整後 學習 重點	學習 表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。			
	學習 內容	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。			
教材來源	南一版數學第五冊				
教學設備/資源	電子白板、電子書、增強版、直尺、積木、錢幣。				
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識尺上的 1 毫米。 2. 能以毫米為單位，進行物體的實測。 3. 能以毫米為單位，進行物體的估測。 					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	使用教具	備註
壹、準備活動 一、引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 增強版介紹 2. 生活情境帶入：分享拼樂高積木的過程與成就感 			3		

貳、發展活動		電子白板 電子書	
一、課前引導動畫	5		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀看課前引導動畫。 2. 複習以前學過的公分、公尺。 			
二、觀察直尺	15	直尺、積木	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 將樂高積木放在直尺上，請學生觀察並說說看。 2. 介紹「毫米」，並且練習在直尺上點數。 3. 操作練習不同的積木，並請學生練習量一量。 			
三、估測生活用品	10	直尺、錢幣、橡皮擦、夾子	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供生活用品(錢幣、橡皮擦、夾子…)，請學生猜 猜看大概是幾毫米。 2. 分組測量，看看自己估算是否正確。 			
參、統整活動			
一、我的五指姑娘	7	直尺、印泥	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生印出五隻手指印，並測量五隻手指頭的寬度。 2. 分享自己的拇指姑娘給大家。 			
二、總結			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習在直尺上毫米的概念。 2. 結算上課的加分點數，超過5分者可以蓋章 		增強版	